

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII
ȘCOALA PROFESIONALĂ NR. 3, MUN. CHIȘINĂU

RAPORT ANUAL 2018-2019

„ Aprobat,,

Director ȘP-3 , Chișinau

Dl Iu.Rașculiov

*Discutat la Consiliul Profesoral
din 19 septembrie 2019,
proces-verbal nr. 01*

**CHIȘINĂU
2019**

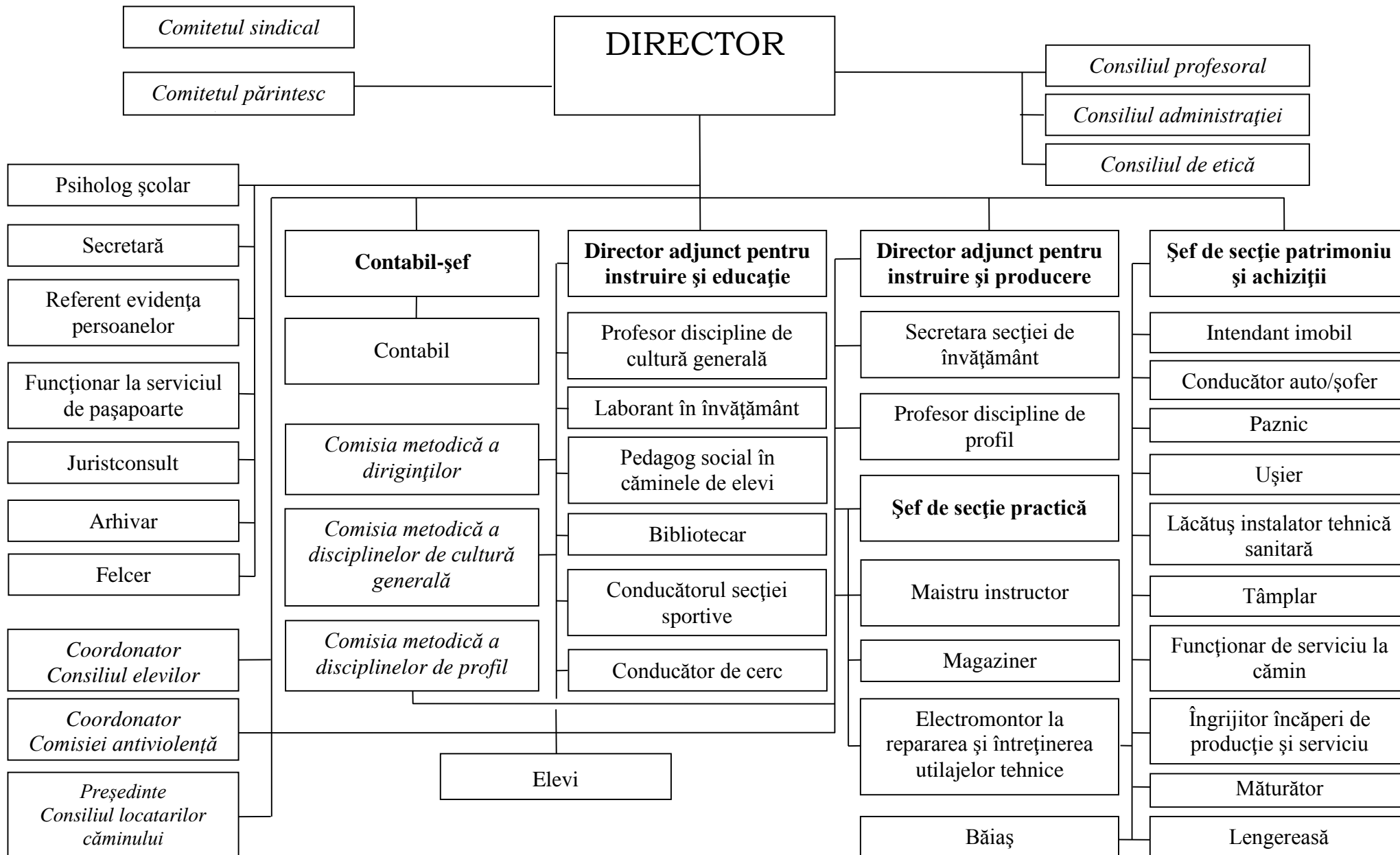
I. DATE GENERALE CU REFERIRE LA INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL TEHNIC

1. Profilul instituției de învățământ

Anexa nr. 1.1.

Nr.	<i>Profilul instituției de învățământ</i>	
1	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	2
2	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională nr. 3, mun. Chișinău
3	Tipul de proprietate	Instituție publică
4	Fondator	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării
5	Tipul programelor	Nivelul III
6	Anul fondării	1945
7	Anul ultimei reorganizări, nr. HG	2015, HG nr.444 din 20.07.2015
8	Adresa juridică, inclusiv pentru sediile arondate	2038, mun. Chișinău, bl. Decebal 70
9	email	sp3.chisinau@gmail.com
10	web	http://sp3chisinau.si.md/
11	director	Rașculiov Iurie
12	telefon director / anticameră	022-551-060 022-551-097
13	Anul aprobării planului de dezvoltare strategică a instituției de învățământ	2017
14	Acreditarea instituției de învățământ (nr. HG / data)	2020

2. Structura instituției de învățământ profesional tehnic



3. Caracteristica programelor de formare profesională ale instituției de învățământ, inclusiv de scurtă durată

Anexa nr. 1.2.

<i>Nr.</i>	<i>Nivelul programului de formare profesională</i>	<i>Domeniul de formare profesională</i>	<i>Codul meseriei</i>	<i>Meseria</i>	<i>Durata programului</i>
1.	Nivelul III	Electricitate și energie	713017	Operator în sala de cazane	2 ani
2.	Nivelul III	Mecanică și prelucrarea metalelor	715005 - 715021	Electrogazosudor- montator – Tăietor cu gaze	3 ani
3.	Nivelul III	Construcții și inginerie civilă	732008	Electrician în construcții	2 ani
4.	Nivelul III	Construcții și inginerie civilă	732008 - 732009	Electrician în construcții – Electrician-montator rețele de iluminat	3 ani
5.	Nivelul III	Construcții și inginerie civilă	732021	Lăcătuș-instalator tehnică sanitară	2 ani
6.	Nivelul III	Construcții și inginerie civilă	732032	Placator-mozaicar	2 ani
7.	Nivelul III	Construcții și inginerie civilă	732036	Tencuitor	1 ani
8.	Nivelul III	Construcții și inginerie civilă	732036	Tencuitor	2 ani
9.	Nivelul III	Construcții și inginerie civilă	732030	Pietrar zidar	2 ani
10.	Nivelul III	Construcții și inginerie civilă	732037	Tîmplar	2 ani
11.	Nivelul III	Construcții și inginerie civilă	732037	Tîmplar	1 an
12.	Nivelul III	Construcții și inginerie civilă	732036 732031	Tencuitor – Placator cu plăci	3 ani
13.	Nivelul III	Construcții și inginerie civilă	732036 732039	Tencuitor – Zugrav	3 ani
14.	Nivelul III	Construcții și inginerie civilă	214009	Sculptor in lemn	1 an
15.	Nivelul III	Construcții și inginerie civilă	732011	Fierar betonist	1 an

4. Cadrul juridic al instituției de învățământ profesional tehnic

Anexa nr. 1.3.

Nr.	<i>Cadrul juridic al instituției de învățământ profesional tehnic</i>
1.	Codul educației al Republicii Moldova, nr. 152 din 17.07.2014
2.	Codul muncii al Republicii Moldova, nr. 154 din 28.03.2003
3.	Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional / tehnic pentru anii 2013-2020, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr.97 din 01.02.2013
4.	Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 425 din 03.07.2015
5.	Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, aprobat prin OME nr.840 din 21.08.2015
6.	Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat prin OME nr.1128 din 26.11.2015
7.	Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar, aprobat prin OME nr.233 din 25.03.2016
8.	Statutul
9.	Regulamentul intern de activitate

II. DATE STATISTICE CU REFERIRE LA ELEVII INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÎNT PROFESIONAL TEHNIC

1. Informație cu referire la numărul grupelor de elevi în anul de studii 2018-2019

Anexa nr. 2.1.

Nr.	<i>Informație cu referire la numărul grupelor de elevi în anul de studii</i>		
1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	2	
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională nr. 3, mun. Chișinău	
3.	Nr. total de grupe de elevi	24	
4.	Nr. total de grupe de elevi la programele de nivelul III	24	
5.	Inclusiv învățământul dual	Nr. total de grupe la anul I	4
6.		Nr. total de grupe la anul I	9
7.	Inclusiv la programe de nivel III pe ani de studii, cu excepția grupelor prin învățământ dual	Nr. total de grupe la anul II	8
8.		Nr. total de grupe la anul III	3
9.	Inclusiv cu limba de instruire	Nr. de grupe cu instruire în limba română	22
10.		Nr. de grupe cu instruire în limba rusă	2

2. Informație cu privire la contingentul de elevi ai instituției de învățământ profesional tehnic în anul de studii

Anexa nr. 2.2.

Nr.	Informație cu privire la contingentul de elevi ai instituției de învățământ profesional tehnic în anul de studii la data de 01.10.2018		
1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	2	
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională nr. 3, mun. Chișinău	
3.	Total elevi la data de 01.10.2018	585	
4.	Total elevi la programele de nivelul III	585	
5.	Total elevi la programele de nivelul III pe ani de studii – învățământul dual	Nr. de elevi la anul I	85
6.	Total elevi la programele de nivelul III pe ani de studii – cu excepția celor da la învățământul dual	Nr. total de elevi la anul I	245
7.		Nr. total de elevi la anul II	190
8.		Nr. total de elevi la anul III	65
9.	Inclusiv din alte țări la programe de nivelul III	-	
10.	Inclusiv, buget	585	
11.	Inclusiv, contract	-	
12.	Inclusiv, băieți	582	
13.	Inclusiv, fete	3	
14.	Aparența etnică	numărul de elevi – Moldoveni	506
15.		numărul de elevi – Români	-
16.		numărul de elevi – Ucraineni	32
17.		numărul de elevi – Ruși	20
18.		numărul de elevi – Romi	1
19.		numărul de elevi de alte naționalități	19
20.	Limba de instruire	numărul de elevi care efectuează studiile în limba română	527
21.		numărul de elevi care efectuează studiile în limba rusă	55
22.	Studierea limbilor străine	numărul de elevi care studiază limba engleză	202
23.		numărul de elevi care studiază limba franceză	294

3. Informație cu privire la dinamica contingentului de elevi al instituției de învățământ profesional tehnic

Anexa nr. 2.3.

Nr.	Informație cu privire la dinamica contingentului de elevi al instituției de învățământ profesional tehnic		
1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	2	
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională nr. 3, mun. Chișinău	
3.	Total elevi la data de 01.10.2018	585	
4.	Nr. total de elevi plecați în perioada (01.10.2018-30.06.2019) anului de studii pentru care se face raportarea	70	
5.	Nereușită academică	-	
6.	Transfer	-	
7.	Plecați în concediu academic	-	
8.	Abandon școlar	8	
9.	Alte cauze	62	
10.	Nr. total de elevi veniți în perioada (01.10.2018-30.06.2019) anului de studii pentru care se face raportarea		
11.	Restabilire la studii	-	
12.	Transfer	-	
13.	Reveniți după concediu academic	-	
14.	Alte cauze	-	
15.	Nr. de elevi absolvenți ai anului de studii	230	
16.	Nr. de elevi la 01.07.2019 la sfârșitul anului de studii pentru care se face raportarea	355	
17.	Nr. total de elevi înmatriculați efectiv la 01.09.2019 sesiunea de admitere curentă	181	
18.	Nr. de elevi plecați în perioada (01.07.2019-30.09.2019) de vară și luna septembrie a anului curent,	Total	3
19.		Inclusiv, la buget	3
20.		Inclusiv, la contract	-
21.	Nr. de elevi veniți în perioada (01.07.2018-30.09.2018) de vară și luna septembrie a anului curent,	Total	1
22.		Inclusiv, la buget	1
23.		Inclusiv, la contract	-
24.	Nr. de elevi la 01.10.2019. Corespunzător datelor prezentate către BNS	Total	460
25.		Inclusiv, la buget	454
26.		Inclusiv, la contract	6
27.		respectiv băieți	457
28.		respectiv fete	3

4. Informație cu privire la nr. de elevi înmatriculați în anul curent*Anexa nr. 2.4.*

<i>Nr.</i>	<i>Informație cu privire la nr. de elevi înmatriculați în anul curent</i>		
1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	2	
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională nr. 3, mun. Chișinău	
3.	Nr. de elevi admiși conform planului de înmatriculare	Total	181
4.		Inclusiv, la buget	175
5.		Inclusiv, la contract	6
6.	Nr. de elevi admiși conform planului de înmatriculare la programe de nivelul III	Total	181
7.		Inclusiv, la buget	175
8.		Inclusiv, la contract	6
9.	Nr. de elevi înmatriculați efectiv în anul de studii	Total	181
10.		Inclusiv, la buget	175
11.		Inclusiv, la contract	6
12.		respectiv băieți	181
13.		respectiv fete	-
14.	Numărul elevilor rămași fără ocrotirea părintească		
15.	Numărul elevilor din raioanele de est		
16.	Numărul elevilor cu dizabilități	Total	
17.		Gradul I	
18.		Gradul II	
19.		Gradul III	

5. Informație cu privire la numărul de elevi absolvenți ai anului de studii*Anexa nr. 2.5.*

<i>Nr.</i>	<i>Informație cu privire la nr. de elevi absolvenți</i>		
1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	2	
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională nr. 3, mun. Chișinău	
3.	Nr. de elevi absolvenți	Total	230
4.		Inclusiv, la buget	230
5.		Inclusiv, la contract	-
6.		Inclusiv, băieți	230
7.		Inclusiv, fete	-
8.	Nr. de elevi absolvenți la programe de nivelul III	Total	230
9.		Inclusiv, la buget	230
10.		Inclusiv, la contract	-
11.	% absolvenților din nr. celor admiși inițial	99.6	

Informația cu referire la nr. de elevi absolvenți în cadrul programelor de formare profesională în anul de studii 2018 – 2019

Anexa nr. 2.6.

<i>Nr.</i>	<i>Nivelul programului de formare profesională</i>	<i>Domeniul de formare profesională</i>	<i>Codul meseriei</i>	<i>Meseria</i>	<i>Durata progra-mului</i>	<i>Nr. de elevi absolv. ai anului de studiu</i>	<i>% absolv. din nr. celor admiși inițial</i>
1.	Nivelul III	Electricitate și energie	713017	Operator în sala de cazane	2 ani	26	87
2.	Nivelul III	Mecanică și prelucrarea metalelor	715005 715021	Electrogazosudor-montator, Taietor cu gaze	3 ani	21	70
3	Nivelul III	Materiale (sticlă, hârtie, plastic și lemn)	732037	Tîmplar	2 ani	26	87
4	Nivelul III	Construcții și inginerie civilă	732008	Electrician în construcții	1 an	20	67
5.	Nivelul III	Construcții și inginerie civilă	732008 732009	Electrician în construcții Electrician-montator rețele de iluminat	3 ani	24	30
6.	Nivelul III	Construcții și inginerie civilă	732021	Lăcătuș-instalator tehnică sanitară	2 ani	23	76,6
7.	Nivelul III	Construcții și inginerie civilă	732031	Placator mozaicar	2 ani	25	84
8.	Nivelul III	Construcții și inginerie civilă	732036	Tencuitor	1 ani	18	72
9.	Nivelul III	Construcții și inginerie civilă	732036 732039	Tencuitor/zugrav	3 ani	16	54
10.	Nivelul III	Construcții și inginerie civilă	214009	Sculptor in lemn	1 ani	13	87
11	Nivelul III	Mecanică și prelucrarea metalelor	732011	Fierar betonist	1 an	17	85

6. Informație cu privire la frecvența elevilor în anul de studii*Anexa nr. 2.7.*

<i>Nr.</i>	<i>Informație cu privire la frecvența elevilor în anul de studii</i>		
1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	2	
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională nr. 3, mun. Chișinău	
3.		Total	17849
4.	Nr. de ore absentate	Inclusiv, motivat	9196
5.		Inclusiv, nemotivat	8653
6.		Total	69,59
7.	Nr. de absențe la un elev	Inclusiv, motivat	20,75
8.		Inclusiv, nemotivat	19,53
9.	Nr. de elevi care au absentat nemotivat peste 40 ore	2	
10.	Nr. de elevi care au absentat motivat peste 60 zile	-	

7. Evidența elevilor rămași fără ocrotirea părintească*Anexa nr. 2.8.*

<i>Nr.</i>	<i>Evidența elevilor rămași fără ocrotirea părintească</i>		
1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	2	
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională nr. 3, mun. Chișinău	
3.		Total	12
4.		Inclusiv, la programe de nivel III	-
5.		Inclusiv, la anul I	7
6.		Inclusiv, la anul II	4
7.	Numărul elevilor rămași fără ocrotire părintească 01.10.2017	Inclusiv, la anul III	1
8.		Inclusiv din ultimul an de studiu	4
9.		Inclusiv, băieți	12
10.		Inclusiv, fete	-
11.		Cu statut orfan	4
12.		Cu statut sub tutelă	6

8. Informație privind elevii cu dizabilități*Anexa nr. 2.9.*

<i>Nr.</i>	<i>Informație privind elevii cu dizabilități</i>		
1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	2	
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională nr. 3, mun. Chișinău	
3.	Numărul elevilor cu dizabilități 01.10.2017	Total	-
		Inclusiv, băieți	-
		Inclusiv, fete	-
		Inclusiv, la buget	-
		Inclusiv, la contract	-
		Gradul I	-
		Gradul II	-
		Gradul III	-
		Inclusiv, la anul I	-
		Inclusiv, la anul II	-
		Inclusiv, la anul III	-
4.	Tipul dizabilității	Inclusiv din ultimul an de studiu	-
		Auditivă	-
		Vizuală	-
		Locomotorie	-
		Asociată	-
		Alte tipuri	-

9. Contingentul de elevi din raioanele de est*Anexa nr. 2.10.*

<i>Nr.</i>	<i>Contingentul de elevi din raioanele de est</i>		
1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	2	
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională nr. 3, mun. Chișinău	
3.	Numărul elevilor din raioanele de est 01.10.2019	Total	-
4.		Inclusiv, la buget	-
5.		Inclusiv, la contract	-
6.		Inclusiv, la anul I	-
7.		Inclusiv, la anul II	-
8.		Inclusiv, la anul III	-
9.		Inclusiv din ultimul an de studiu	-

10. Rata de ocupare în câmpul muncii a absolvenților din învățământul profesional tehnic*Anexa nr. 2.11.*

Nr.	<i>Rata de ocupare în câmpul muncii a absolvenților din învățământul profesional tehnic</i>		
1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	2	
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională nr. 3, mun. Chișinău	
3.	Numărul absolvenților anului de studii 2017-2018 corespunzător,	Angajați în câmpul muncii pe specialitate	53
4.		Angajați în alt domeniu	23
5.		Afacere proprie (antreprenor)	-
6.		Continuă studiile	8
7.		Neangajat	
8.		Serviciul militar	35
9.		Concediu de îngrijire a copilului	-
10.		Plecat peste hotare	43
11.		Alte prevederi *	68
12.		Total absolvenți	230

Notă* numărul de absolvenți, deținuți în Penitenciarul nr. 4, Cricova**11. Informație cu privire la numărul de bursieri***Anexa nr. 2.12.*

Nr.	Informație cu privire la numărul de bursieri		
1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	2	
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională nr. 3, mun. Chișinău	
3.	Burse acordate elevilor în anul de studii 2018-2019 corespunzător,	Nr. mediu de burse, sem. I	487
4.		Nr. mediu de burse, sem. II	484
5.		Inclusiv, buget	487
6.		Inclusiv, contract	
7.		Inclusiv, nr. mediu de burse de studii la programe de nivel III	487
8.	Nr. mediu de burse sociale	-	
9.	Nr. de burse de merit	-	

III. MANAGEMENTUL INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL TEHNIC

1. Misiunea și strategia de dezvoltare a instituției de învățământ profesional tehnic

Școala Profesională nr.3, mun. Chișinău este parte componentă a sistemului de învățământ secundar profesional.

Misiunea Școlii Profesionale nr.3 din Chișinău este:

- pregătirea muncitorilor calificați în domeniul construcției capabili să se racordeze la cerințele pieții muncii, să investească pe tot parcursul vieții în dezvoltarea sa profesională;
- formarea unui cetățean activ și responsabil, capabil de a se integra în viața comunitară, de a atinge propriile scopuri și de a soluționa propriile probleme;
- crearea condițiilor optime de activitate pentru angajați și beneficiari, care să permită valorificarea potențialului fiecărui angajat;
- dezvoltarea deprinderilor de colaborare, bazate pe atitudini și valori autentice, personale și sociale, tradiționale și multicultural;

Viziunea. Școala Profesională nr.3 este o instituție competitivă, bazată pe profesionalism, civilizație, modernism și siguranță în care activează un colectiv profesional caracterizat prin eficiență și flexibilitate.

- absolvenții instituției sînt solicitați pe piața muncii datorită calității pregătirii profesionale și competențelor de integrare socială;
- echipa managerială competentă în valorificarea resurselor umane și identificarea posibilităților de optimizare a valorii capitalului uman disponibil;
- cadrele didactice dispun de competențe profesionale necesare și suficiente pentru organizarea unui proces educațional racordat la cerințele tehnologice postmoderne și centrat pe cel ce învață;
- baza tehnico-materială este performantă și oferă posibilitatea de a cunoaște și de a implementa cele mai moderne tehnologii pentru formarea unui muncitor calificat;
- instituția este încadrată în programe internaționale ce oferă posibilități pentru schimb de experiență la nivel de cadre didactice și elevi;
- instituția a semnat acorduri de colaborare cu agenții economici privind practica de producere a elevilor și angajarea în câmpul muncii a absolvenților.

Valorile promovate și cultivate sunt: demnitate, performanță, calitate, competență, egalitate de șanse, forța echipei, punctualitate, creativitate, implicare personală, responsabilitate, respect, încredere.

2. Asigurarea calității formării profesionale a elevilor în cadrul programelor de formare profesională

- **Organizarea, eficacitatea și aplicarea procedurilor de asigurare a calității**

În anul școlar 2018-2019, semestrul I, echipa managerială a școlii a asigurat permanența și coerența autoevaluării activității școlii prin numirea unei Comisii pentru Evaluare Internă și Asigurare a Calității și prin crearea unui cadru formal în care să se desfășoare acțiunile de autoevaluare.

Atribuțiile generale ale CEIAC pentru anul școlar 2018 – 2019:

- gestionează dovezile, elaborează și aplică procedurile operationale elaborate, întocmește planul de îmbunătățire, raportul de autoevaluare, formularele periodice de monitorizare internă, informează

permanent profesorii asupra sistemului de asigurare a calității, se întâlnesc lunar în ședințe de lucru în scopul diseminării informațiilor, identifică punctele tari și punctele slabe, propun și implementează proiecte și activități în scopul creșterii calității activității pe diverse domenii de interes.

În ceea ce privește activitatea comisiei, aceasta s-a desfășurat conform planului operațional al CEIAC, respectându-se termenele proiectate.

În perioada mai – iunie 2018 s-a elaborat un plan de acțiune al CEIAC prin:

- * Stabilirea graficului întâlnirilor de lucru;
- * Distribuirea responsabilităților membrilor;
- * S-au numit subcomisiile de lucru;
- * Aplicarea procedurilor operationale, etc.;
- * Initializarea R.A.E.I. pentru anul calitatii 2018-2019;

S-a realizat portofoliul comisiei: documentele proiective ale comisiei, Regulamentul de funcționare a comisiei, planul operational, tematica și graficul sedintelor, în conformitate, cu metodologiile în vigoare.

Comisia pentru Evaluare Internă și Asigurare a Calității a identificat prioritățile și a stabilit planuri de acțiune și de îmbunătățire pentru realizarea unei autoevaluări riguroase. Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității a anunțat despre anumite carențe în PDS și a stabilit modalități de îmbunătățire a performanțelor.

S-au realizat procedurile operaționale pentru punerea în practică a politicilor educaționale, respectându-se cerințele interne și externe și asigurând cadrul calității introducându-se, de asemenea, și câteva proceduri noi. Pe parcurs ce aceste proceduri au fost elaborate s-a realizat informarea personalului angajat al școlii, a elevilor și părinților cu privire la documentele școlare și procedurile ce se aplică în școală. Popularizarea procedurilor noi în cadrul consiliului profesoral, instruirilor metodice :

Metodologie de Evaluare Internă a Cadrelor Didactice (a calității personalului didactic) din Școala Profesională nr.3 aprobată la Consiliul de Administrație, în I semestru, iar pe data de 9 ianuarie 2019 a fost adusă la cunoștință tuturor cadrelor didactice și nedidactice.

S-au monitorizat activitățile extrașcolare și extracurriculare, fiind îndeplinite Fișe de analiză a activităților desfășurate.

S-au aplicat chestionare cadrelor didactice pentru determinarea nivelului de satisfacție al acestora privind calitatea managementului unității, dotarea materială, profesionalismul cadrelor didactice, etc.;

Au fost puse în aplicație Codul de etica al școlii;

În perioada noiembrie-decembrie 2018:

- S-a monitorizat completarea corectă și în timp a cataloagelor.
- S-a efectuat și monitorizarea notarii/evaluării ritmice;

- S-a verificat documentația minimă a portofoliilor și dosarelor Comisiilor Metodice, și comisiilor de lucru; verificarea portofoliilor și elaborarea unor propuneri de îmbunătățire a procesului de colectare a dovezilor și a surselor acestora.
- S-au efectuat interasistențe și asistențe la ore pentru observarea predării-învățării, realizate de directorii adjuncți și responsabili comisiilor metodice;

Pe parcursul semestrului I s-au realizat întâlniri de lucru și de sprijin a cadrelor didactice în vederea elaborării și implementării programelor de învățare, de performanță și remediere. Acestea s-au desfășurat în cadrul comisiilor metodice, întrunirilor CEIAC.

S-a monitorizat participarea în cadrul programelor de formare continuă și dezvoltare profesională și prin intermediul gradelor didactice.

Noi puncte de acțiune

- Elaborarea avizierului CEIAC (Informare C.E.I.A.C.) (noiembrie, 2018, devenind funcțional)
- promovarea ofertei școlii pentru următorul an școlar -promotor Directorul școlii Rașculiov Iu;
- încurajarea implicării elevilor în propria lor formare la alegerea CDS-urilor, aplicând procedura specifică elaborată de managerii de conducere și membrii CEIAC;
- aplicarea de chestionare cadrelor didactice/parintilor/elevilor;
- realizarea unor activități privind siguranța elevilor în școală;
- realizarea unei activități referitoare la proiectele și parteneriatele încheiate pe parcursul anului 2018-2019;
- colectarea de date privind activitatea de cercetare (tema de cercetare a cadrului didactic, conform Planului de activitate a Comisiilor Metodice), publicațiile cadrelor didactice din perioada septembrie 2018 - 2019;
- Seminar teoretico – practic, pe data de 09.01.2019 de către Novojen O., Traci Sv., Oleinic T, s-a desfășurat în sala de ședințe, cu tematica „Implementarea Dezvoltării personale în Școala Profesională nr.3”
- Seminar teoretic prezentat de Stog S., Luca M.: „Învățarea centrată pe elev” – 10.01.2019
- Pe data de 27.02.2019, la inițiativa directorului adjunct instruire/educație, cadrele didactice din Școala Profesională nr.3 au participat la un atelier de lucru prezentat de dna Vasilieva M. UTM „Proiectarea în 5D”. Activitatea s-a desfășurat în sala de ședințe a școlii.
- Revizuirea periodică a documentelor specifice.
- Îmbunătățirea relațiilor de lucru și de comunicare eficientă ale profesorilor cu elevii, cu alți profesori, cu alți membri ai personalului și cu managerii; dezvoltarea spiritului competițional prin evaluare periodică a activității profesorilor, care să se refere atât la sarcinile stabilite prin fișa postului, cât și la celelalte atribuții care le revin ca membri în alte comisii de lucru.
- A fost realizat graficul de monitorizare a activităților, la nivelul echipei manageriale, comisiilor și CEIAC pe semestrul I și al II-lea al anului școlar 2018-2019;

- Prezentarea materialelor CEIAC, activităților educative școlare și extrascolare și în specialitate (secvențe) realizate de colegi pentru a putea fi vizibile atât elevilor, (la desfășurarea Trainingului pentru elevi din 14.05.2019) părinților (ședințe cu părinții) dar și altor factori interesați.

Puncte tari:

- realizarea documentelor CEIAC, toate materialele fiind păstrate ;
- realizarea monitorizării asistențelor la ore;
- s-a realizat monitorizarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare de către responsabilul de comisie – metodist Traci Sv.;
- îndeplinirea tuturor activităților, conform planificării acestora
- personal didactic auxiliar bine pregătit la toate compartimentele și personal nededidactic conștiincios și disciplinat;
- evaluarea rezultatelor elevilor este revizuită în mod periodic (compararea și monitorizarea rezultatelor elevilor la nivel de școală, pe baza evaluărilor inițială, sumativă);
- accesul cadrelor didactice și al elevilor la internet;
- parteneriate încheiate cu Biblioteca „Ștefan cel Mare”, Biblioteca „M.V. Lomonosov”, Secția de Politie Botanica, Consiliul reprezentativ al părinților, Agenții economici, alte instituții de stat;;
- realizarea de numeroase activități extracurriculare :expoziții de desen, serbări tematice, participare la concursuri școlare și competiții sportive (de ordin intern și extern) , implicare în proiecte care promovează interculturalitatea, excursii
- interes, în creștere, al cadrelor didactice pentru propria formare și dezvoltare profesională;

Puncte slabe:

- absenteismul (deși pe o pantă descendentă) este încă pronunțat;
- interesul destul de scăzut al elevilor pentru activitățile școlare și extrașcolare, mai ales, pe baza de voluntariat;
- interes scăzut al părinților pentru performanțele școlare ale elevilor și pentru participare la activități extracurriculare ;
- implicare scăzută în activitățile extracurriculare a unor cadre didactice;
- baza materială destul de modestă;

Oportunități:

- implicarea părinților în activitățile extracurriculare ale școlii;
- Stabilirea lucrărilor de modernizare a structurilor Școala Profesională nr.3, mun. Chișinău;

Amenințări:

- scăderea numărului de elevi fapt ce creează probleme de încadrare cu personalul didactic,;
- lipsa de timp a părinților și poate de interes a unora dintre aceștia ceea ce conduce la o slabă implicare a familiei în viața școlară a elevilor.
- nivelul educational scăzut al unei mari populații de părinți;
- posibilități financiare limitate ale autorităților administrației publice locale;
- accentuarea birocratiei ce limitează timpul dedicat de către profesor pentru realizarea de activități cu elevii;

Noi puncte de acțiune din Planul de îmbunătățire:

- Elaborarea și implementarea unui sistem paralel de monitorizare și diseminare a exemplilor de bune practici prin asistențe și inter-asistențe la nivelul comisiilor metodice (pe orizontală și verticală)
- Identificarea procedurilor - cheie în CEIAC și eficientizarea lor prin: stabilirea unei ierarhii privind prioritatea lor în sistemul calității, simplificarea pașilor și flexibilizarea acestora, astfel încât să se creeze un echilibru între decizia centralizată și cea autonomă
- Reducerea numărului de elevi care își întrerup studiile sau care absentează de la activitățile școlii.
- Colectarea datelor despre nivelul de satisfacție al cadrelor didactice în privința activității echipei manageriale și a C.E.I.A.C.
- personal didactic titular calificat, în proporție ridicată;
- sporirea fondului de carte al bibliotecii prin obținerea de donații
- diminuarea cazurilor de violență în școală și absenteismul ;
- creșterea siguranței și securității elevilor și cadrelor didactice și a gradului de monitorizare a clădirilor școlii și a activității din acestea prin montarea de camere audio-video Dar și a unor structuri

Asigurarea procesului de formare profesională al elevilor cu referire la procesul de predare-învățare, stagii de practică, activități extrașcolare, evaluarea rezultatelor învățării

1. Realizarea programelor de studii

Instruirea teoretică și practică s-a desfășurat în strictă conformitate cu planurile și programele de studii.

Ca formă instruirea s-a desfășurat cu succes, toate planurile sunt îndeplinite 100 %, Ca conținut trebuie de lucrat mult de tot.

Aici și calitatea planificării cit de lungă durată atit și de scurtă durată, Instabilitatea orarului lectionar in cadrul theoretic din varii motive (concedii medicale, ieșiri excepționale la i/p, condiționari de orar din partea profesorilor netitulari.

2. Examenle de calificare (certificarea cunostintelor)

Certificarea cunoștințelor este produsul final al muncii întregului colectiv.

Examenle de calificare s-au desfășurat in conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a EQ al MECC, ordinul 1127 din 23.07.018

Conform acestui ordin și deciziei Consiliului Profesorial din 30.05.2019, process verbal nr.8 la examene au fost admiși 230 elevi la toate programele de studii

<i>Nr./ord.</i>	<i>Grupa</i>	<i>Număr de absolvenți</i>
1.	ME - 31	25
2.	EGS - 31	21
3.	CF - 31	16
4.	OSC - 21	26
5.	T - 21	26
6.	Pm - 21	26
7.	LS - 21	23
8.	TD	18
9.	MED	21
10.	SD	13
11.	FBD	17

EQ sau desfășurat sub doua forme: UNIFICAT ȘI PE INTERIOR.

Formei unificat au fost supuse examenării

gr.EGS-31,Electrogazosudor ,montato ,Tăietor cu gaze , 3 ani

gr.Cf-31, Tencuitor , Zugrav, 3 ani

gr.Ls-21, Lăcatus instalator tehnică sanitară. 2 ani

gr.TD, Tencuitor, Dual,penitenciar,1 an

Pe interior,

gr.Me-31, Electricieni în construcții, Electrician montator rețele de iluminat,3 ani

gr.OSC-21, Operator în sala de cazane , 2 ani

gr.T-21, Tîmplari, 2 ani

gr.Pm-21, Placator mozaicar, 2 ani

gr.Med, Electrician în construcții. 1 an. Dual, penit.

gr.FBD, Fierar betonist,1 an, dual, peut.

Gr.SD, Sculptor în lemn, 1 an, penit.

Comisiile de examenare au fost aprobate prin ordinul01-04/117 din 31.05.2019 în strictă conformitate cu prevederile regulamentului de desfășurare a EQ.

Acum la rezultate propriu zis.

Tabelul 1.1, Proba scrisa

Grupa	Numărul candidaților admiși la proba scrisă		Numărul candidaților care au susținut proba scrisă		INCLUSIV PE NOTE:						
	total	inclusiv din anii preced.	total	inclusiv din anii preced.	10	9	8	7	6	5	< 5
EGS-31	21	0	21	0	0	5	12	4	0	0	0
ME-31	25	0	25	0	8	11	4	1	1	0	0
CF-31	16	0	16	0	0	1	4	6	4	1	0
LS-21	23	0	23	0	3	2	6	8	3	1	0
OSC-21	26	0	26	0	0	3	1	9	10	3	0
Pm-21	25	0	25	0	0	5	8	6	5	1	0
T-21	26	0	26	0	0	10	12	4	0	0	0
TD	18	0	18	0	0	0	0	1	5	12	0
FBD	17	0	17	0	0	0	7	5	4	1	0
MED	20	0	20	0	0	1	0	13	6	0	0
SD	13	0	13	0	0	0	4	6	3	0	0
Total	230	0	230	0	11	38	58	63	41	21	0

Tabelul 2.2.

Rezultatele probei practice

Grupa	Numărul candidaților admiși la proba practică		Numărul candidaților care au susținut proba spractică		INCLUSIV PE NOTE:						
	total	inclusiv din anii preced.	total	inclusiv din anii preced.	10	9	8	7	6	5	< 5
EGS-31	21	0	21	0	4	8	8	1	0	0	0
ME-31	25	0	25	0	10	10	5	0	0	0	0

<i>CF-31</i>	<i>16</i>	<i>0</i>	<i>16</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>7</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>LS-21</i>	<i>23</i>	<i>0</i>	<i>23</i>	<i>0</i>	<i>11</i>	<i>7</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>OSC-21</i>	<i>26</i>	<i>0</i>	<i>26</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>9</i>	<i>5</i>		<i>0</i>
<i>PM-21</i>	<i>25</i>	<i>0</i>	<i>25</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>9</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>T-21</i>	<i>26</i>	<i>0</i>	<i>26</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>9</i>	<i>6</i>	<i>8</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>FBD</i>	<i>17</i>	<i>0</i>	<i>17</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>7</i>	<i>2</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>MED</i>	<i>20</i>	<i>0</i>	<i>20</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>11</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>TD</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>11</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>SD</i>	<i>13</i>	<i>0</i>	<i>13</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>7</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Total	230	0	230	0	42	63	65	45	14	1	0

Tabelul 3.2 Categoriile de calificare

no	grupa	Nr.elevi	categoriile			
			<u>IV</u>	<u>III</u>	<u>II</u>	<u>MENTIUNI</u>
<u>1</u>	<i>EGS-31</i>	<u>21</u>	15	6	<u>0</u>	–
2	<i>ME-31</i>	<u>25</u>	15	10	<u>0</u>	–
3	<i>CF-31</i>	<u>16</u>	8	7	<u>1</u>	–
4	<i>LS-21</i>	<u>23</u>	16	7	<u>0</u>	–
5	<i>OSC-21</i>	<u>26</u>	3	21	<u>2</u>	–
6	<i>PM-21</i>	<u>25</u>	10	14	<u>1</u>	–
7	<i>T-21</i>	<u>26</u>	11	15	<u>0</u>	–
8	<i>FBD</i>	<u>17</u>	8	9	<u>0</u>	–
9	<i>MED</i>	<u>20</u>	1	19	<u>0</u>	–
10	<i>TD</i>	<u>18</u>	3	15	<u>0</u>	–
11	<i>SD</i>	<u>13</u>	4	9	<u>0</u>	–
	TOTAL	<u>230</u>	94	132	<u>4</u>	

În raport cu numărul de absolvenți ,elevii care au obținut categoria IV constituie 41%, categoria III – 57,4%, categoria II- 1,6%

Ca o calitate a învățării se poate de remarcat ca au crescut nesemnificativ cu anul precedent categoria IV cu 10 % și respectiv a scăzut a III categoriei. Sa redus categoria II până la 1,6% de la 6%.

Examenele de absolvire . Controlul intern și lucrul extrascolar

Examenele de absolvire sau desfășurate în conformitate cu planurile de învățământ , în baza regulamentului - cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar și a metodologiei pentru desfășurarea examenelor de absolvire în ȘP-3, Chișinău aprobată prin Hotărârea consiliului profesoral din septembrie 2019.

La examene de absolvire au fost admisi toți elevii conform planului și au susținut la fel toți elevii fără restanțieri.

Examenele au avut loc la obiectul Bazele antreprenoriatului în grupele EGS-31, ME-31, CF-31, T-21, LS-21 , OSC-21 , PM-21, SD , MED

La obiectele de profil , în grupele T-212, PM-21, LS-21, OSC-21, și TP-21

Examenele sau desfășurate cu succes aliniinduse la același nivel de cunoștințe în raport cu anul precedent, ce constituie 35% note de 7,8,9

45% de note 6, și 20% îl constituie notele de 5

Opagină aparte în activitate îl constituie controlul intern

a/s 2018/2019

- 1. Controlul intern este axat pe îndeplinirea planului și programelor de studii. La 15.01.2019 au fost supuse verificării documentației școlare gr.Me-21. Maistru i/p, Gheila Tatiana. S-a depistat nereguli în îndeplinirea catalogului grupei în ceea ce ține de corectitudine scrierii orelor pe modul. Obiectiile au fost înlăturate.*
- 2. 17.01.2019 . Am frecventat lecțiile i/p în gr, TZ-11, tema. Tecuire scafelor, maistru i/p Dna M.Breazu. lecția organizată bine, o atmosferă de lucru. Pm-21, maistru i/p Dna E.LUJANSCAIA, L.Vahovschi, tema- Placarea coloanelor. Normele de securitate în munca se respecta. LS-21, tema,, Caldura,, maistru i/p DI I.Bitco. La fel totul conform planului lectiei. Gr. CF-31 , LECTIE DESCHISĂ, Dna Iu.Arabadji, . Olecție buna, în corespundere cu rigorile zilei de azi. 30.01.2019, GR.t-11, maistru/i/p, DI Ion Stratan , Lecție demonstrativă, tema– Croirea materialelor p/u usi, la fel o lecție de performanță. T-21, Dna D.Afanas, lecție demonstrativa de performanță. Tp-21, i/p, maistru i/p Dna V.Boiko, lecție demonstrative de performanță. 19.02.2019, GR.Pz-11, profesor, Dna E.Moscovciuc, lecție demonstrative de performanță. 19.02.2019, gr. T-11, profesor M.Ceban, lecție demonstrative buna, de performanță. 21.02.2019.master class, E.Moscovciuc ,,Tencuială moderna,,*

3. Am supus controlului documentatia in Penitenciarul 4, Cricova, CATALOAGELE la toate 4 grupe, pe data de 12.03.07 și pe 02.04.019. Obiectiile ce au fost menționate în data de 12.03 au fost corectate pîna pe data de 02.04.

Lecțiile se desfășoară conform orarului, fără abateri.

Ca dovadă de reușită a controlului intern este și faptul ca a avut loc si Decada disciplinelor tehnice care a cuprins un șir de activități, cum ar fi, Concursul „Cel mai bun în meserie,, ,

Olimpiada la disciplini tehnice, Concursul „Gazetelor de perete,, și Concursul „Creației tehnice,, între toate grupele.

Ce ține de lucrul extrașcolar. 2 concursuri majore .

Unul este Concursul cel mai bun în meserie, și Concursul Creației tehnice, .

Unul si altul au fost realizate cu succes, datorită În primul rind Șefilor de secții Dna Roșca Adriana, și Dl Rusu AL-dru, care începînd cu elaborarea Regulamentelor respective și edesfșutarea propriu zisă a fost pusă pe umerii lor neavînd nici un suprt sau ghidare metodica din patrtea metodistului școlii.

Cu toții am fost martori ai totalizării acestor concursuri la careul Școlii.

Activități la nivel de școală, sector, municipiu

Nr.d/o	Denumirea activității	Responsabil
1	<i>Dezvoltarea gândirii critice prin exerciții stimulative la lecții de l.română</i>	<i>Grumeza G.</i>
2	<i>Expoziție de desene în baza operelor literare studiate</i>	<i>Profesorii l.română</i>
3	<i>Masă rotundă "Cărți, adolescenți, bibliotecă" – biblioteca M.V. Lomonosov</i>	<i>Grumeza G.</i>
4	<i>Salon literar – muzical "Moldova, Țara mea de glorie"</i>	<i>Profesorii l.română, conducător cerc.artistic</i>
5	<i>Concursul eseurilor "Ce aş putea face ca Moldova să fie o țară prosperă"</i>	<i>Profesorii l.română</i>
6	<i>Victorina la l.engleză "On the path of Knowledge"</i>	<i>Profesorii l. Străină</i>
7	<i>Expoziție de desene la geografie</i>	<i>Profesor geografie</i>
8	<i>Vizita la Muzeul "Etnografic și Istorie naturală" – genericul "Optimizarea relațiilor Om-Natură în RM,,</i>	<i>Profesor omul și mediul</i>
9	<i>Act. Extracurriculară "În împărăția geografiei și biologiei"</i>	<i>Baltag Viorica</i>
10	<i>Concursul Republican "Cel mai bun plan de afaceri"</i>	<i>Novojen Olga</i>

Reușita elevilor la ciclul teoretic

<i>Nr.d/o</i>	<i>Grupa</i>	<i>Maistru</i>	<i>Diriginte</i>	<i>Media anuală 2018-2019</i>
1	ME 31	Lișcinscaia Leonea	Crudu Veaceslav	7,89
2	T 21	Stratan Ion	Luca Maria	7,72
3	ME 21	Gheila Tatiana	Lungu Nadejda	7,64
4	LS 21	Bitco Ion	Luca Maria	7,55
5	CF 31	Breazu Maria	Levinte Diana	7,51
6	EGS 11	Oca Leonid	Pavliuc Liudmila	7,38
7	ME 12	Lișcinschii Nicolae	Crudu Veaceslav	7,33
8	ME 11	Kazimirovici Vasili	Baltag Viorica	7,29
9	EGS 21	Oca Leonid	Ghirghircic Angela	7,29
10	EGS 31	Cernobrovciuc Dinu	Bublicenco Eugenia	7,20
11	TZ 21	Roșca Adriana	Ursu Ana	7,11
12	PM 21	Lujanscaia Elena	Arabadji Iuliana	7,07
13	TP 21	Boiko Valentina	Afanas Diana	7,06
14	OSC 21	Ții Vasile	Brînza Dorin	7,03
15	T 11	Stratan Ion	Ceban Maria	7,01
16	LS 11	Ursu Dumitru	Ursu Andrei	6,98
17	PZ 11	Moscovciuc Efrosinia	Gagauz Maria	6,94
18	TZ 11	Breazu Maria	Lungu Nadejda	6,65
19	OSC 11	Ții Vasile	Traci Svetlana	6,60
20	TP 11	Boiko Valentina	Afanas Diana	6,54
			MEDIA PE ȘCOALĂ	7,19

Stagiile de practică, anul de studii 2018-2019 elevii ȘP-3 au fost realizate și repartizate conform “Regulamentului privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar “la întreprinderile locale din domeniu construcție.

Meseria : Tencuitor – Zugrav; - Plăcător cu plăci;- Mozaicar; Pietrar – Zidar;

S.R.L	DAMANS – CONS	6 elevi
S.R.L	SANRADO	2 elevi
S.A .L	CONSLINE -PRIM	4 elevi
ICAM	SĂNĂTATEA	4 elevi
S.C.S.R.L	FIERIOAN	4 elevi
S.R.L	BAUKUNST	4 elevi
S.R.L.	KIRSAN -COM	25 elevi
S.R.L	Nichita construct	3 elevi
S.R.L.	MARMER CONSTRUCT	4 elevi
S.R.L.	ARALEX- INGINERING	4 elevi
S.R.L.	ROSIDIV -CONSTRUCT	4 elevi
S.R.L.	KIRSAN STROY AI	14 elevi
S.R.L	BRIANT MEDIA PLUS	12 elevi
S.R.L	SAGITOT - GRUP	8 elevi

Meseria : Tîmplari

S.A	VIITORUL	14 elevi
S.R.L.	SPAMOL	6 elevi
ÎPC S.A	ICAM	5 elevi
S.R.L.	MOBIL - RUM	4 elevi
S.R.L	BASTER- COM	5 elevi
S.R.L	VIALDAR - MOB	3 elevi
S.R.L	ANTURAJ –NOU	3 elevi

Meseria : Electrician montator rețele electrice

S.R.L	VIXIDEXENERGO	6 elevi
S.R.L	OMELECTROPLUX	5 elevi
S.R.L	ELNAMONT	15 elevi
S.R.L	POLIMONTAJ	7 elevi
S.R.L	GG. ELECTROMON	10 elevi
S.R.L	EVENTUS -PRIM	7 elevi
S.R.L	PRIMA ELECTRO	8 elevi
S.R.L	ELSAT	8 elevi
S.R.L	NETLIC GRUP	6 elevi
S.R.L	SERVICE	7 elevi

Meseria : Lăcătuș – tehnică sanitară

S.R.L	POST MODERN	18 elevi
S.R.L	ENERGECONOM	14 elevi
S.R.L	UNIVERSAL INSTAL	20 elevi

Meseria: Electrogazo sudor

S.R.L	INOX PLUS	24 elevi
S.R.L	SELENIC CONS	22 elevi
S.R.L	ÎMPERATRIX	14 elevi
S.R.L	IRION	18 elevi

Lucrul metodic

Centrul metodic a ȘP nr. 3 își bazează întreaga activitate pe caracteristicile unei culturi organizaționale puternice, care asigură un cadru favorabil pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice.

Conform regulamentului de activitate, Centrul Metodic este unitate componentă responsabilă de problemele științifice - metodice și este subordonată funcțional și organizațional Consiliului de Administrație.

Având drept obiectiv fundamental satisfacerea doleanțelor tuturor cadrelor didactice și manageriale în ȘP nr. 3 în asigurarea operativă cu materiale didactice moderne.

Componenta numerică și nominală a Consiliului Metodic este aprobată de către Directorul instituției în baza deciziei Consiliului Profesorat. În componența consiliului metodic din ȘP nr. 3 intră cadre didactice cu performanțe deosebite în activitate.

Pe lângă Centrul Metodic se organizează comisii metodice specializate pe arii curriculare, care determină politica de asistență metodică și strategiile de realizare a ei la nivel de instituție.

Comisiile metodice se numesc și se aproba de către directorul instituției.

În scopul eficientizării activității metodice în ȘP nr. 3 pentru anul de studii 2018 -2019, Centrul Metodic și-a trasat următoarele obiective:

- Promovarea activității de cercetare metodică și de inovație și stimularea valorificării realizărilor metodice, științifico – tehnologice;*
- Examinarea experienței de predare, învățare, evaluare din perspectiva formării continue a cadrelor didactice;*
- Evaluarea cadrelor didactice în vederea determinării nevoii de formare;*
- Acordarea asistenței metodice cadrelor didactice în procesul de atestare, atestarea personalului în conformitate cu actele normative în vigoare;*
- Stimularea motivației pentru perfecționarea pedagogică, a necesității de autorealizare, autoinformare, dezvoltarea stilului creativitate, promptitudine și independentă în luare de decizie.*

În scopul realizării obiectivelor enunțate și ținând cont că profesorul este implicat plenar în „managementul schimbării”, deoarece îndeplinește rolul de receptor la diferite mesaje, participând în activitățile specifice; realizator, proiectant, organizator, responsabil al unor acțiuni; de decizie, în selecția obiectivelor, conținuturilor, strategiilor, resurselor; de sursa de informare, model de comportament, purtător de valori; de consiliere, ghidare; de apărare, protecție, comisia metodică a organizat diverse activități cu caracter instructiv.

1. Formarea cadrelor didactice la nivel de instituție

În anul școlar 2018-2019 au fost proiectate și realizate seminare instructiv-metodice.

- a. La 12.11.2018 a fost organizat seminarul instructiv-metodic: ”Portofoliul profesorului. Portofoliul de atestare a cadrului didactic”.*
- b. În scopul eficientizării procesului de atestare, corectitudinii perfectării documentației în conformitate cu metodologia de conferire/confirmare a gradelor didactice, la 22.11.2018 în ȘP nr. 3 s-a desfășurat seminarul instructiv - metodic cu subiectul „Proiectarea în vederea acumulării*

creditelor profesionale în conformitate cu Harta creditară din Regulamentele de atestare ale cadrelor didactice și de conducere”, la care au participat **10** profesori.

- c. În semestrul II au fost organizate și desfășurate seminare, mese rotunde, ateliere de lucru.
- La 09.01.2019 – a fost desfășurat seminarul instructiv-metodic: „Metode și tehnologii de evaluare”, coordonator Traci Svetlana.
 - La 10.01.2019 - a fost desfășurat seminarul instructiv-metodic: „Dezvoltarea personală”, coordonator Traci Svetlana, Novojen Olga.
 - La 11.01.2019 - a fost desfășurat seminarul metodic: „Metodologia evaluării interne a cadrelor didactice”, coordonator Grumeza Galina.
 - La 27.02.2019 – seminar metodic: „Îmbunătățirea planificării 5D”, coordonator Vasilieva M., UTM.
 - La 14.05.2019 – atelier de lucru: Gândirea critică- un instrument eficient pentru formarea competențelor profesionale, coordonator Pavliuc Ludmila.
 - La 14.05.2019 – masă rotundă: Conexiunea între fizică și robotică, prof. Lungu Nadejda.
 - La 16.05.2019 – atelier de lucru: Metode interactive de predare-învățare-evaluare, prof Levinte Diana.
 - La 17.05.2019 – atelier de lucru: Conexiunea TIC cu celelalte discipline școlare. Impactul lor asupra atitudinii elevilor față de studierea informaticii, prof. Luca Maria.
 - La 20.05.2019 – atelier de lucru: Utilizarea TIC la lecțiile de chimie, prof. Ghirghircic Angela.
 - La 21.05.2019 – atelier de lucru: Abandonul școlar, prof, Traci Svetlana, Pavliuc Ludmila.
 - La 23.05.2019 – atelier de lucru: Educația modernă-tendință sau necesitate, prof. Brînza Dorin.
 - La 28.05.2019 – atelier de lucru: Forme de evaluare a elevilor în scopul dezvoltării abilităților și competențelor teoretice și practice, prof. Bublicenco Eugenia.

S-au organizat ședințe metodice. Tematica ședințelor a ghidat profesorii în aspectele procedurale implicate în realizarea activității didactice, metodologia didactică, clasificarea metodelor de învățământ, avantajele și dezavantajele utilizării metodelor și strategiilor didactice, metodologia de asigurare a calității procesului educațional la disciplina școlară. Obiectivele ședințelor s-au axat pe formarea, dezvoltarea și consolidarea competențelor de structurare a activității didactice, optimizarea planificării și proiectării didactice, stimularea creativității în planul conceperii și coordonării domeniului didactic.

2. Consultanțe metodice

Au solicitat consultanță metodică :

cadre didactice – 18

Maiștri – 8

Total – 26 cadre didactice

3. Atestarea cadrelor didactice

„ Sânt războinici ai luminii. Pentru că greșesc. Pentru că întreabă. Pentru că nu încetează să caute un sens. Că până la urmă îl vor găsi”.

/Paulo Coelho/

Orice om e predispus formării permanente, dar cu atât mai mult un profesor, care instruieste și educă generația de mâine. Procesul atestării s-a desfășurat conform Regulamentului de atestare a cadrelor didactice. Comparativ cu anii precedenți atestarea cadrelor didactice nu mai este o inutilitate nemotivată, dar o posibilitate de manifestare a potențialului profesional, o cerință a învățământului, o clasare a

cadrelor didactice în colectiv, care presupune asumarea unor responsabilități în derularea itinerarului educațional la disciplina de studiu, dar și a procesului educațional din instituție.

Pentru anul de studii 2018-2019 s-au depus 12 cereri pentru atestarea cadrelor didactice.

Lista membrilor supuși atestării din anul 2018 – 2019:

1. Rașculiov Iurii - Grad Didactic II – **confirmare**
2. Stoc Serghei –discipline tehnice - Grad didactic II– **conferire**.
3. Novojen Olga – bazele antreprenorialului - Grad didactic II– **confirmare**.
4. Luca Maria – profesor informatică – Grad didactic doi – **confirmare**.
5. Lungu Nadejda — profesor de fizică - Grad didactic doi - **confirmare**.
6. Stăvilă Silvia — profesor de limbași și lit. rom. Grad didactic doi - **conferire**.
7. Țîu Vasile – maistru - instructor - Grad didactic doi - **conferire**.
8. Arabadji Iulia – discipline tehnice - Grad didactic doi - **confirmare**.
9. Moscovciuc Efrosinia - maistru – instructor - Grad didactic unu - **conferire**.
10. Oca Leonid - maistru – instructor- Grad didactic unu - **conferire**.
11. Afnas Diana – prof. discipline tehnice- Grad didactic I – **conferire**.
12. Liscinschi Nicolae – prof. discipline tehnice – Grad didactic II – **confirmare**.

La sfârșitul anului de studii 2018 – 2019 au susținut rapoartele de atestare 8 cadre didactice în următoarea componență :

1. Rașculiov Iurii - Grad managerial II – **confirmare**
2. Stog Serghei –discipline tehnice - Grad didactic II– **conferire, grad managerial II - conferire**.
3. Novojen Olga – bazele antreprenorialului - Grad didactic II– **conferire, grad managerial II - conferire** .
4. Luca Maria – profesor informatică – Grad didactic II – **confirmare**.
5. Lungu Nadejda — profesor de fizică - Grad didactic doi - **confirmare**.
6. Arabadji Iulia – discipline tehnice - Grad didactic doi - **confirmare**.
7. Moscovciuc Efrosinia - maistru – instructor - Grad didactic unu - **conferire, prof. discipline tehnice –grad didactic II - conferire**.
8. Afnas Diana – prof. discipline tehnice- Grad didactic I – **conferire**.
9. Liscinschi Nicolae – prof. discipline tehnice – Grad didactic II – **confirmare**.

Nu au susținut rapoartele de atestare cadrele didactice:

- Stăvila Silvia – l. și lit. rom– grad didactic doi - **conferire** , din cauza rezilierii contractului de muncă.
- Țîu Vasile – maistru - instructor - Grad didactic doi - **conferire**, din cauza retragerii cererii.
- Oca Leonid - maistru – instructor- Grad didactic unu - **conferire**, din cauza retragerii cererii.

Cu referire la procesul de atestare a cadrelor didactice din Școala Profesională Nr.3 putem spune următoarele:

PUNCTE TARI:

- Crește numărul de cadre didactice care solicită conferirea /confirmarea gradelor didactice **doi, întâi;**
- Portofoliile de atestare a cadrelor didactice sunt structurate conform cerințelor Regulamentului de atestare;

PUNCTE SLABE:

- Deficiențe în pregătirea psihopedagogică a unor profesori care au solicitat conferirea gradelor didactice;
- Existența unui număr mic de cadre didactice care nu au completat corespunzător portofoliile și dosarele de atestare ;
- Preocuparea cadrelor didactice pentru aplicarea în demersul didactic, în manieră diversificată, a informațiilor și competențelor dobândite prin cursurile de formare profesională.

OPORTUNITĂȚI:

- Posibilitatea formării unui număr mare de cadre didactice prin programe de formare profesională continuă;
- Promovarea experienței avansate a cadrelor didactice și manageriale și valorizarea acesteia în cadrul susținerii publice a Raportului de autoevaluare, Lucrării metodice, Programului managerial.

AMENINȚĂRI:

- Nivelul scăzut al pregătirii cadrelor didactice, rezultat în urma evaluării activităților didactice;
- Management defectuos la nivel de instituție, datorită lipsei de cunoaștere a prevederilor Regulamentului de atestare.

4. Formarea profesională continuă a cadrelor didactice și manageriale

Regulamentul cu privire la organizarea formării profesionale continue este elaborat în conformitate cu prevederile articolului 35 al Legii Învățământului (nr. 547-XIII din 21.07.1995), ale Titlului VIII al Codului Muncii (Legea nr. 154 – XV din 28.03.2003), ale Hotărârii Guvernului Republicii Moldova „Cu privire la aprobarea Strategiei ocupării forței de muncă în Republica Moldova” (nr. 611 din 15.05.2002) și reglementează modalitățile de organizare și funcționare a sistemului de formare profesională continuă a adulților, reprezentând ansamblul de activități organizate în cadrul sistemului național de învățământ și în afara lui, urmărindu-se scopul de a facilita procesul de formare a unei societăți capabile să se adapteze la dinamica schimbărilor din lumea contemporană.

În cariera profesională nu suntem niciodată indiferenți de procesul educațional și observăm că o condiție obligatorie pentru obținerea unor rezultate cât mai bune o constituie perfecționarea pregătirii profesionale. Un bun specialist nu se va rezuma numai la cunoștințele obținute în instituțiile specializate în pregătirea cadrelor didactice, ci va fi la curent cu noutățile apărute în procesul de instruire.

O deosebită importanță în activitatea ce o desfășurăm o au stagiile de formare continuă. Astfel unii profesori au urmat cursuri de formare continuă la specialitate și au finalizat studiile de master.

Procesul de formare profesională continuă contribuie efectiv la dezvoltarea resurselor interne ale cadrului didactic și asigură cadrul autentic pentru obținerea de performanțe profesionale. Monitorizarea managementului formării profesionale continue a cadrelor didactice la nivel de instituție s-a realizat conform următoarelor criterii:

1. *Elaborarea Planului strategic pentru formarea profesională continuă a cadrelor didactice și manageriale;*
 2. *Identificarea nevoilor de formare profesională continuă a cadrelor didactice;*
 3. *Organizarea și desfășurarea activităților de formare profesională relevante necesităților individuale, monitorizarea formării externe;*
 4. *Asigurarea pentru fiecare cadru didactic a oportunităților de formare profesională continuă prin cursuri, seminare, traininguri, conform necesităților individuale de formare;*
 5. *Organizarea activităților de consiliere a cadrelor didactice în vederea autoformării continue;*
 6. *Promovarea și monitorizare parteneriatului pedagogic, experienței pedagogice avansate;*
- În anul de studii 2018-2019 au urmat cursurile de formare continuă 11 cadre didactice.*

Nr. d/o.	Numele, prenumele cadrului didactic.	Specialitatea	Locul desfășurării	Perioada
1.	Lungu Nadejda	Informatica	Inst. de formare continuă	09.02.19 – 01.03.2019
2.	Ceban Maria	Discipline tehnice	Centru de Excelență în Construcții	13.05.- 17.05.2019
3.	Ursu Ana	Fizica	Univ. de stat din Tiraspol	15.05. 2019
4.	Lungu Nadejda	Fizica	Univ. de stat din Tiraspol	15.05.2019
5.	Lungu Nadejda	Fizica	USM	13.04.2019
6.	Lungu Nadejda	Fizica	USM	20.04.2019
7.	Cebotari Alexandru	Psihopedagogie	UTM	01.05. – 12.04.2019
8.	Brînza Dorin	Formarea evaluatorilor (perfecționare)	UTM	11.03.- 22.03.2019
9.	Coropat Natalia	Perfecționare, Pedagogia învățământului profesional-tehnic.	UTM	01.04.- 12.04.2019
10.	Ceban Maria	Formarea evaluatorilor	UTM	11.03-22.03.2019
11.	Crudu Veaceslav	Perfecționare, Educația fizică	USEFS	11.03-29.03.2019
12.	Afanas Diana	Perfecționare, Psihopedagogia învățământului profesional - tehnic	UTM	05.11.18-16.11.18

Nr.	Informație cu privire la analiza calitativă a susținerii probelor de absolvire
------------	---

1	<i>Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic</i>	2
2	<i>Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic</i>	<i>Școala Profesională nr. 3, mun. Chișinău</i>
3	<i>Forma de evaluare</i>	<i>lucrare</i>
4	<i>Nr. total de elevi admiși la proba de absolvire</i>	230
5	<i>Admiși inclusiv din anii precedenți</i>	-
6	<i>Nr. de elevi care nu s-au prezentat la susținerea probei de evaluare</i>	-
7	<i>Nr. de elevi care au susținut probele de calificare cu nota 10</i>	42
8	<i>Nr. de elevi care au susținut probele de calificare cu nota 9.0-9.99</i>	63
9	<i>Nr. de elevi care au susținut probele de calificare cu nota 8.0-8.99</i>	65
10	<i>Nr. de elevi care au susținut probele de calificare cu nota 7.0-7.99</i>	45
11	<i>Nr. de elevi care au susținut probele de calificare cu nota 6.0-6.99</i>	14
12	<i>Nr. de elevi care au susținut probele de calificare cu nota 5.0-5.99</i>	1
13	<i>Nr. de elevi care au susținut probele de calificare cu nota mai mică de 5</i>	0
14	<i>Nota medie la examenul de absolvire</i>	8,35
15	<i>Nr. total de elevi care au susținut probele de absolvire</i>	230
16	<i>Inclusiv, buget</i>	230
17	<i>Inclusiv, contract</i>	-
18	<i>Nr. total de elevi, care nu au susținut probele de absolvire</i>	-

3. Participarea instituției de învățământ în concursuri / olimpiade etc.

Anexa nr. 3.2.

<i>Nr. crt.</i>	<i>Olimpiada la disciplina de studii/ unitatea de curs/ concurs de specialitate etc.,</i>	<i>Nivelul local / republican / internațional</i>	<i>Locul/ clasamentul</i>	<i>Numele, prenumele, elevului</i>	<i>Numele, prenumele profesorului</i>
-	-	-	-	-	-

4. Asigurarea condițiilor de acces la studii a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

În instituție persoane cu cerințe educaționale special nu sunt

IV. PERSONALUL INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL TEHNIC

1. Personalul instituției de învățământ profesional tehnic

Anexa 4.1.

Nr.	Personalul instituției de învățământ profesional tehnic		
1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	2	
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională nr. 3, mun. Chișinău	
3.	Nr. de persoane în cadrul instituției de învățământ	Total	87
		Inclusiv, bărbați	27
		Inclusiv, femei	60
4.	Nr. de unități de personal de conducere aprobate în state de personal la 01.01.2018	Total	5,5
		Nr. de persoane în cadrul instituției de învățământ cu funcții de conducere	5,5
		Inclusiv nr. de persoane cu grad managerial	3
5.	Nr. de unități de personal didactic aprobate în liste de tarificare la 01 septembrie a anului pentru care se efectuează raportarea	30	
6.	Nr. de persoane didactic titular	41	
7.	Nr. persoane angajate prin cumul	4	
8.	Nr. personal de vârstă pensionară	35	
9.	Necesarul de personal la disciplina:	Limba și literatura română	2
		Limba străină	3
		Matematica	2
		Fizica	1
		Chimia	-
		Informatica	2
		Istoria	0,5
		Geografia	0,5
		Desenul tehnic	-
		Opțional	1,76
		Limba rusă	0,5
		Educația fizică	1
Disciplini de specialitate	9,5		
10.	Nr. de unități de personal didactic aprobate în state de personal la 01.01. a anului calendaristic curent	61	
11.	Nr. de persoane în cadrul instituției de învățământ angajate prin liste de state de personal didactic	61	
12.	Nr. de unități de personal didactic auxiliar aprobate în state de personal la 01.01. a anului calendaristic curent	6	
13.	Nr. de persoane în cadrul instituției de învățământ angajate prin liste de state de personal didactic auxiliar	5	
14.	Nr. de unități de personal nedidactic aprobate în state de personal la 01.01. a anului calendaristic curent	51	
15.	Nr. de persoane în cadrul instituției de învățământ angajate prin liste de state de personal nedidactic	50	

2. Personalul didactic al instituției de învățământ

Anexa 4.2.

Nr.	Personalul didactic al instituției de învățământ		
1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	2	
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională nr. 3, mun. Chișinău	
3	Nr. total de cadre didactice la 01.10. a anului de studii pentru care se face raportarea	47	
4	Inclusiv, bărbați	15	
5	Inclusiv, femei	33	
6	Nr. de persoane cu studii superioare	42	
7	Nr. de persoane cu studii medii	5	
8	Nr. de persoane cu vechimea în muncă:	3-8 ani	7
		8-13 ani	16
		13-18 ani	7
		mai mare de 18 ani	27
9	Nr.cadre didactice care au obținut grad didactic în anul de studii respectiv	7	
10	Numărul de cadre didactice titulare cu norma deplină – cel puțin 720 ore	12	
11	Numărul de cadre didactice titulare cu grad:	managerial	3
		didactic superior	-
		didactic I	2
		didactic II	5
		grad științific fără grad	0
12	Nr.de cadre didactice angajate prin cumul cu grad didactic	2	
13	Nr.de cadre didactice angajate prin cumul fără grad didactic	2	
14	Nr.de persoane care au promovat stagii de formare profesională continuă de la 10 credite	8	
15	Nr.de persoane care au promovat module tematice de formare profesională continuă	22	
16	Nr.de persoane care au efectuat studii de recalificare profesională	4	

V. BAZA TEHNICO-MATERIALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL TEHNIC

1. Capacitatea instituțională după proiect și utilizarea reală

Anexa nr. 5.1.

Nr.	Capacitatea instituțională după proiect și utilizarea reală		
1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	2	
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională nr. 3, mun. Chișinău HG nr. 1082 din 30.12.2013	
3.	Bloc de studii	Nr. de blocuri de studii	2
4.		Suprafața acestora, m ²	21845
5.	Cămin	Nr. de cămine	3
6.		Suprafața acestora, m ²	22945
7.		Nr. de locuri în cămin	390
8.	Sală de festivități	1	
9.	Cantină	1	
10.	Sală pentru sport	1	
11.	Teren pentru sport	0	
12.	Laboratoare	3	
13.	Săli de calculatoare	2	
14.	Ateliere didactice	1	
15.	Alte edificii	1	
16.	Terenuri, ha	0	
17.	Gospodării didactice	0	
18.	Punct medical	1	
19.	Construcții auxiliare	0	
20.	Mijloace de transport	0	
21.	Numărul de conexiuni	3	

2. Asigurarea materială a procesului de formare profesională

Anexa nr. 5.2.

Nr.	Asigurarea materială a procesului de formare profesională		
1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	2	
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională nr. 3, mun. Chișinău HG nr. 1082 din 30.12.2013	
3.	Nr. de echipamente funcționale utilizate în procesul educațional	Calculatoare	66
4.		Imprimante	20
5.		Table interactive	1
6.		Proiector	8
7.		Televizoare	16
8.		Alte echipamente utilizate	-
9.	Nr. de titluri de manuale pentru disciplinele de cultură generală	84	
10.	Nr. de titluri de manuale pentru disciplinele de specialitate	745	
11.	Nr. de titluri de presă periodică în bibliotecă	12	
12.	Nr. de volume în bibliotecă achiziționate în ultimul an	Total	105
13.		Inclusiv, manuale pentru disciplinele de cultură generală	70
14.		Inclusiv, literatură de specialitate	0
15.		Inclusiv, literatură artistică	35

3. Asigurarea elevilor cu cămine

Anexa nr. 5.3.

Nr.	Asigurarea elevilor cu cămine		
1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	2	
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională nr. 3, mun. Chișinău HG nr. 1082 din 30.12.2013	
3.	Nr. de cămine	2	
4.	Tipul căminului	elevi	
5.	Suprafața totală a căminului m ²	22945	
6.	Suprafața locuibilă cămin m ²	2253	
7.	Capacitatea de cazare conform proiectului	390	
8.	Nr. de elevi care solicită cămin	290	
9.	Nr. de elevi cazați	290	
10.	Categorii de locatari	Inclusiv, elevi	290
11.		Inclusiv, cadre didactice angajate de bază	38
12.		Inclusiv, cadre didactice angajate prin cumul	4
13.		Inclusiv, personal nedidactic	26
14.		Inclusiv, alte categorii de personal	31
15.		Suprafața medie, m ² per/elev cazat în cămin	6,46
16.	% asigurării elevilor cu cămin	100	

17	Numărul total de conexiuni în cămin	3
----	-------------------------------------	---

4. Activitatea economico-financiară a instituției de învățământ profesional tehnic

Anexa nr. 5.4.

Nr.		Activitatea economico-financiară a instituției de învățământ profesional tehnic	
1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	2	
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională nr. 3, mun. Chișinău HG nr. 1082 din 30.12.2013	
3.	Alocări bugetare conform planului de finanțare	15083.0	
4.	Buget executat pentru perioada de 6 luni a anului curent	7906,4	
5.	Venituri colectate	801,9	
6.	Cheltuieli	Inclusiv, pentru remunerarea muncii	3918,4
7.		Inclusiv, contribuții la asigurările sociale de stat	1043,4
8.		Inclusiv, bursa	1089,7
9.		Inclusiv, plata mărfurilor și serviciilor	460,7
10.		Inclusiv pentru energie electrică, termică, apă	1050,1
11.		Inclusiv, manuale, adii periodice	2,0
12.		Inclusiv, procurare de utilaje pentru instruire, calculatoare	87,7
13.		Inclusiv, reparații capitale	-
14.		Inclusiv, reparații curente	321,8
15.		Alte cheltuieli	20,0
		Alimentația elevilor	345,8

VI. PARTENERIAT SOCIAL

1. Implicarea instituției de învățământ profesional tehnic în proiecte naționale și

Nr.	Implicarea instituției în proiecte naționale și internaționale		
1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	2	
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională nr. 3, mun. Chișinău HG nr. 1082 din 30.12.2013	
3.	Nr. de proiecte	Total	-
4.		Inclusiv, local	-
5.		Inclusiv, naționale	-
6.		Inclusiv, internaționale	-
7.	Investiții din instituție	-	
8.	Alocații din partea proiectului	-	
9.	Nr. de proiecte cu scopul de formare a personalului, de mobilitate academică a elevilor sau alte scopuri	-	

- **Implicarea instituției de învățământ profesional tehnic în proiecte naționale și Internaționale**

Anexa nr.6.2.

Nr.	Denumirea proiectului	Perioada de desfășurare	Alocații / investiții (mii lei)		Beneficii / nr. de persoane
			Din instituție	De la partener	
1.	-	-	-	-	-
2.	-	-	-	-	-
3.	-	-	-	-	-

2. Consolidarea platformei de dialog social, inclusiv în scopul delegării elevilor în stagiile de practică.

Anexa nr.6.3

Nr.	Implicarea instituției în proiecte naționale și internaționale		
1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	2	
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională nr. 3, mun. Chișinău HG nr. 1082 din 30.12.2013	
3.	Nr. de parteneri sociali, întreprinderi, asociații etc.	Total	38
4.		Inclusiv, naționali	38
5.		Inclusiv, internaționali	-
6.	Nr. de contracte / acorduri de colaborare încheiate în anul de studii	7	
	Investiții, din instituție	-	
	Alocații, din partea proiectului	-	
	Scopul parteneriatului	Stagii de practică	

CONCLUZII

Menționăm că munca depusă pentru pregătirea muncitorilor calificați și efectuarea examenelor teoretice și practice nu tocmai au dat roadele cele scontate. La examene au fost prezenți și angajatori de la întreprinderi cu propuneri concrete.

- ✓ *Este necesar dezvoltarea politicii de diversificare a ofertei educaționale la cerințele pieței de forță de muncă, la aspirațiile elevilor privind propria lor cariera.*
- ✓ *Plasarea învățării ca proces în centrul demersului didactic (deplasarea accentului de la „ce știe” elevul la „ce știe să facă” elevul)*
- ✓ *Flexibilizarea ofertei de învățare venite dinspre școală, acțiune ce va duce la trecerea de la „o școală pentru toți” la o „școală pentru fiecare”(se trece de la centrarea pe conținuturi la centrarea pe interesele și nevoile elevului*
- ✓ *Posibilitatea realizării unor trasee școlare individualizate, motivate pentru elev, orientate spre inovație și împlinire personală.*

În raport cu anul de studii precedent, rezultatele nu diferă mult , ci se încadrează în același nivel, ceea ce vorbește despre faptul ca pregătirea este aceeași stabil din punct de vedere al cadrului didactic. Presupunem ca toate perfecționările cadrelor didactice care au loc ultimul an, unde toți maiștrii instructori au participat, absolut nu a avut impact înviorător asupra pregătirii profesionale a elevilor .Invers , se creează impresia prin cifre de statistici ca aceasta ar fi o pierdere de timp, deoarece având ca grad de comparație rezultatele anului trecut pe școală, în linii mari toți indicii învățării sunt la nivelul anului precedent, cu o mijică creștere neseemnificativa.

- *De încurajat cu mai multă insistență profesorii și pentru a se încadra mai activ în procesul de formare continuă, la nivelul instituției de învățământ;*
- *De monitorizat calitatea formării continue a cadrelor didactice într-un mod continuu și sistematic.*
- *De implicat cadrele didactice în elaborarea unor proiecte educaționale*
- *De a proiecta seminare instructiv – metodice pentru cadrele didactice de la disciplinele de specialitate.*