

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Instituția Publică Școala Profesională nr. 3 din Chișinău

„Aprobat”

Ordinul Ministrului Educației și Cercetării
nr. 634 din 26 „martie” 2026

/ Ministru 

Curriculumul modular

Domeniul de formare profesională: *0732 Construcții și inginerie civilă*

Programul de studii: *07321 Construcția clădirilor și a obiectivelor civile*

Calificarea: *07321.6 Montator/montatoare pereți și plafoane din gips carton*

Nivelul calificării: *3 CNC*

Durata studiilor *2 ani*

Autori:

- | | | |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | <i>Afanas Diana</i> | profesoară discipline de profil, grad didactic I, IP Școala Profesională nr. 3 din Chișinău; |
| 2 | <i>Moscovciuc Efrosinia</i> | maistru instructor/profesoară discipline de profil, grad didactic I, IP Școala Profesională nr.3 din Chișinău; |
| 3 | <i>Roșca Adriana</i> | șef secție practică/maistru instructor/profesoară discipline de profil, grad didactic II, IP Școala Profesională nr.3 din Chișinău; |
| 4 | <i>Poleacov Mariana</i> | profesoară discipline de profil, grad didactic II, IP Școala Profesională nr. 3 din Chișinău; |
| 6 | <i>Breazu Maria</i> | maistru instructor, grad didactic II, IP Școala Profesională nr.3 din Chișinău; |
| 7 | <i>Mîsev Vitalie</i> | Conducător, LÎ al ÎCS KNAUF-GIPS SRL |

Recenzenți:

Comitetului sectorial pentru formare profesională în ramura Construcțiilor

Adresa Curriculumului în Internet: <https://edu.gov.md/ro/content/curriculum-invatamintul-profesional-tehnic-secundar>

RECENZIE

la curriculumul modular pentru programul de formare profesională **Montator/Montatoare pereți și plafoane din gips carton**

Curriculumul modular elaborat pentru programul de formare profesională **Montator/Montatoare pereți și plafoane din gips carton** reprezintă un document curricular relevant, bine structurat și racordat la cerințele actuale ale învățământului profesional tehnic și ale pieței muncii. Documentul definește clar scopul formării, specificul ocupației, atribuțiile de bază, condițiile de muncă, riscurile profesionale, precum și resursele necesare pentru realizarea unui proces de instruire eficient și aplicativ.

Un punct forte al curriculumului îl constituie abordarea sa centrată pe competențe, fiind formulate corect competențele transversale, competențele profesionale generale și cele specifice, precum și rezultatele învățării, care reflectă în mod corespunzător activitățile profesionale proprii calificării. Finalitățile propuse vizează atât organizarea ergonomică a locului de muncă și respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, cât și executarea lucrărilor de montare, placare, compartimentare, finisare și realizare a elementelor decorative din gips carton.

Structura modulară a curriculumului este logică, clară și progresivă, iar modulele prevăzute oferă un parcurs coerent de formare profesională. Totodată, repartizarea orelor evidențiază o pondere semnificativă a instruirii practice și a practicii în producție, ceea ce favorizează consolidarea competențelor profesionale în contexte reale de muncă și contribuie la formarea unor deprinderi practice solide.

Curriculumul valorifică dimensiunile esențiale ale formării profesionale actuale, precum securitatea și sănătatea în muncă, protecția mediului, utilizarea materialelor și tehnologiilor moderne, orientarea spre calitate și integrarea unor elemente de design interior. De asemenea, documentul conține sugestii de evaluare și precizează necesitatea utilizării unor indicatori și descriptori de performanță clari, fapt ce contribuie la transparența și obiectivitatea evaluării rezultatelor învățării.

Se apreciază și includerea variantei pentru învățământul dual, ceea ce sporește relevanța documentului și adaptabilitatea acestuia la diferite contexte de formare profesională. În același timp, conținuturile propuse și lucrările practice recomandate sunt relevante pentru dezvoltarea abilităților tehnice concrete și pentru pregătirea elevilor în raport cu cerințele reale din sectorul construcțiilor.

În concluzie, curriculumul modular elaborat pentru programul de formare profesională **Montator/Montatoare pereți și plafoane din gips carton** corespunde cerințelor metodologice și normative ale învățământului profesional tehnic, fiind un document curricular relevant, coerent și bine fundamentat din punct de vedere conceptual și aplicativ. Prin conținutul său, acesta asigură premisele necesare pentru formarea unor specialiști competenți, capabili să se integreze eficient pe piața muncii. Prin urmare, curriculumul poate fi apreciat pozitiv și propus pentru validare și implementare în procesul de formare profesională.

Lidia Barburoș, Președinte,
Comitetul Sectorial pentru Formarea Profesională
în Ramura Construcțiilor

Digitally signed by Barburoș Lidia
Date: 2026.03.04 11:58:29 EET
Reason: MoldSign Signature
Location: Moldova
MOLDOVA EUROPEANĂ



Evaluarea curriculumului
Meseria: Montator/montatoare pereți și plafoane din gips carton
Calificarea: 07321.6 Montator/montatoare pereți și plafoane din gips carton

Nr. Crt.	Criteriu de evaluare	Punctajul Acordat (1...10)
I. Corespunderea rezultatelor învățării proiectate cu rezultatele învățării și competențele statuate în standardul de calificare		
1.	Măsura în care curriculumul asigură formarea competențelor profesionale	10 (zece)
2.	Măsura în care curriculumul asigură formarea competențelor generale	10 (zece)
3.	Gradul de asigurare a dezvoltării continue a competențelor cheie	10 (zece)
4.	Măsura în care curriculumul include prevederi ce sunt utile pentru dezvoltarea valorilor și atitudinilor caracteristice calificării profesionale	10 (zece)
II. Coerența cu ocupațiile din Clasificatorul Ocupațiilor din Republica Moldova și nivelurile de calificare stabilite în Cadrul Național al Calităților		
5.	Corespunderea nivelurilor de complexitate ale conținuturilor instruirii cu nivelurile de calitate stabilite în Cadrul Național al Calităților și Standardelor de calificare	10 (zece)
6.	Măsura în care rezultatele învățării și unitățile de competență din curriculum unității de curs/modul corelează și respectă cerințele de formare și structurare ale acestora	10 (zece)
7.	Măsura în care criteriile de evaluare a rezultatelor învățării la finalul unității de curs/modul sunt prezentate coerent, consecvent și axat pe evaluarea produselor și/sau proceselor concrete.	10 (zece)
III. Fundamentarea curriculumului pe inovații și realizări tehnologice moderne		
8.	Orientarea curriculumului spre formarea unei viziuni științifice asupra domeniului	10 (zece)
9.	Reflectarea în curriculum a realizărilor tehnologice de ultimă oră în domeniu	10 (zece)
10.	Orientarea curriculumului spre folosirea metodelor și proceselor tehnologice cele mai eficiente	10 (zece)
11.	Orientarea curriculumului spre utilizarea la maxim a mijloacelor de producție în scopul creșterii productivității muncii și a reducerii prețului de cost	10 (zece)
IV. Respectarea logicii demersului științific și didactic		
12.	Relevanța materiilor de studiu incluse în curriculum	10 (zece)
13.	Veridicitatea științifică a materiilor incluse în curriculum	10 (zece)
14.	Eșalonarea conținuturilor instruirii conform logicii științifice	10 (zece)
15.	Corespunderea proceselor de învățare descrise în curriculum didacticii învățământului profesional tehnic	10 (zece)
16.	Relevanța instrumentarului de evaluare a nivelului rezultatelor învățării în vederea formării competențelor profesionale	10 (zece)
V. Coerența Planului de învățământ		
17.	Corelația dintre numărul de ore alocate fiecărei unități de curs și complexitatea rezultatelor învățării ce trebuie atinse și a competențelor ce trebuie formate și/sau dezvoltate	10 (zece)
18.	Corelația dintre materiile de studii incluse în fiecare din unitățile de curs	10 (zece)
19.	Măsura în care Planul de învățământ oferă posibilitatea dezvoltării competențelor elevilor prin extinderi/aprofundări/discipline opționale	10 (zece)
20.	Măsura în care Planul de învățământ oferă posibilitatea adaptării la specificul pieței forței de muncă	10 (zece)
21.	Măsura în care Planul de învățământ oferă posibilitatea diversificării ofertei educaționale în funcție de nevoile și interesele elevilor	10 (zece)
22.	Măsura în care timpul școlar prevăzut în Planul de învățământ corespunde particularităților de vârstă a elevilor	10 (zece)
23.	Măsura în care Planul de învățământ oferă posibilitatea consilierii și orientării profesionale a elevilor	10 (zece)

În concluzie: Curriculumul pentru calificarea Montator/Montatoare pereți și plafoane din gips carton este bine structurat, coerent și în deplină concordanță cu cerințele domeniului de formare profesională Construcții și inginerie civilă. Documentul asigură corelarea clară dintre competențe, rezultate ale învățării și conținuturi, având o structură modulară logică și o distribuție echilibrată între instruirea teoretică și practică. Prin accentul pus pe aplicabilitate, respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă și integrarea elementelor tehnologice actuale, curriculumul răspunde cerințelor pieței muncii și oferă premise solide pentru formarea unor specialiști competenți.

Agent economic ÎCS KNAUF-GIPS SRL

Recenzent:

BUZICHEVICI Cazimir

Documentul este semnat cu semnătura electronică mobilă Orange

Nr. Crt.	Criteriu de evaluare	Punctajul Acordat (1...10)
I. Corespunderea rezultatelor învățării proiectate cu rezultatele învățării și competențele statuate în standardul de calificare		
1.	Măsura în care curriculumul asigură formarea competențelor profesionale	10 (zece)
2.	Măsura în care curriculumul asigură formarea competențelor generale	10 (zece)
3.	Gradul de asigurare a dezvoltării continue a competențelor cheie	10 (zece)
4.	Măsura în care curriculumul include prevederi ce sunt utile pentru dezvoltarea valorilor și atitudinilor caracteristice calificării profesionale	10 (zece)
II. Coerența cu ocupațiile din Clasificatorul Ocupațiilor din Republica Moldova și nivelurile de calificare stabilite în Cadrul Național al Calităților		
5.	Corespunderea nivelelor de complexitate ale conținuturilor instruirii cu nivelurile de calitate stabilite în Cadrul Național al Calităților și Standardelor de calificare	10 (zece)
6.	Măsura în care rezultatele învățării și unitățile de competență din curriculum unității de curs/modul corelează și respectă cerințele de formare și structurare ale acestora	10 (zece)
7.	Măsura în care criteriile de evaluare a rezultatelor învățării la finalul unității de curs/modul sunt prezentate coerent, consecvent și axat pe evaluarea produselor și/sau proceselor concrete.	10 (zece)
III. Fundamentarea curriculumului pe inovații și realizări tehnologice moderne		
8.	Orientarea curriculumului spre formarea unei viziuni științifice asupra domeniului	10 (zece)
9.	Reflectarea în curriculum a realizărilor tehnologice de ultimă oră în domeniu	10 (zece)
10.	Orientarea curriculumului spre folosirea metodelor și proceselor tehnologice cele mai eficiente	10 (zece)
11.	Orientarea curriculumului spre utilizarea la maxim a mijloacelor de producție în scopul creșterii productivității muncii și a reducerii prețului de cost	10 (zece)
IV. Respectarea logicii demersului științific și didactic		
12.	Relevanța materiilor de studiu incluse în curriculum	10 (zece)
13.	Veridicitatea științifică a materiilor incluse în curriculum	10 (zece)
14.	Eșalonarea conținuturilor instruirii conform logicii științifice	10 (zece)
15.	Corespunderea proceselor de învățare descrise în curriculum didacticii învățământului profesional tehnic	10 (zece)
16.	Relevanța instrumentarului de evaluare a nivelului rezultatelor învățării în vederea formării competențelor profesionale	10 (zece)
V. Coerența Planului de învățământ		
17.	Corelația dintre numărul de ore alocate fiecărei unități de curs și complexitatea rezultatelor învățării ce trebuie atinse și a competențelor ce trebuie formate și/sau dezvoltate	10 (zece)
18.	Corelația dintre materiile de studii incluse în fiecare din unitățile de curs	10 (zece)
19.	Măsura în care Planul de învățământ oferă posibilitatea dezvoltării competențelor elevilor prin extinderi/aprofundări/discipline opționale	10 (zece)
20.	Măsura în care Planul de învățământ oferă posibilitatea adaptării la specificul pieței forței de muncă	10 (zece)
21.	Măsura în care Planul de învățământ oferă posibilitatea diversificării ofertei educaționale în funcție de nevoile și interesele elevilor	10 (zece)
22.	Măsura în care timpul școlar prevăzut în Planul de învățământ corespunde particularităților de vârstă a elevilor	10 (zece)
23.	Măsura în care Planul de învățământ oferă posibilitatea consilierii și orientării profesionale a elevilor	10 (zece)

În concluzie: Curriculumul pentru calificarea Montator/Montatoare pereți și plafoane din gips carton reflectă o viziune clară asupra formării profesionale, fiind construit în acord cu exigențele actuale ale sistemului de învățământ profesional tehnic și ale sectorului construcțiilor. Documentul demonstrează relevanță practică, consistență metodologică și deschidere către integrarea tehnologiilor și cerințelor actuale din domeniu. În aceste condiții, curriculumul poate fi considerat adecvat, funcțional și oportun pentru implementare.

Agent economic DUALTACT SRL

Recenzent:

Digitally signed by Iorga Alexandru

Date: 2026.03.05 14:49:54 E

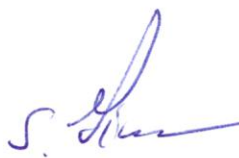
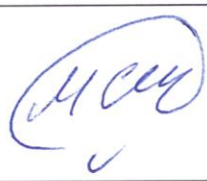
Reason: MoldSign Signature

Location: Moldova

MOI DOVA EUROPEANĂ



Fișa de coordonare a curriculumului

NUME, PRENUME	FUNCȚIA	INSTITUȚIA	SEMNĂTURA
BRÎNZA Dorin	Director	IP Școala Profesională nr. 3 din Chișinău	
BUZICHEVICI Cazimir	Director	ÎCS KNAUF- GIPS SRL	Documentul este semnat cu semnătura electronică mobilă Orange
IORGA Alexandru	Director	DUALTACT SRL	Digitally signed by Iorga Alexandru Date: 2026.03.05 15:48:37 EET Reason: MoldSign Signature Location: Moldova MOLDOVA EUROPEANĂ 
CERNOBROVCIUC Dinu	Director	CERNODIN SRL	
GÎNCU Silviu	Șef Direcție politici în domeniul învățământului profesional tehnic și învățării pe tot parcursul vieții	Ministerul Educației și Cercetării al R. Moldova	
MOVILEANU Elena	Șefă Secție învățământ dual	Camera de Comerț și Industrie	
DUMBRAVA Dorina	Consultantă principală	Direcția politici în domeniul învățământului profesional tehnic și învățării pe tot parcursul vieții	

CUPRINS

I. Preliminarii	5
II. Competențele profesionale și rezultatele învățării	7
III. Administrarea curriculumului.....	10
IV. Modulele de instruire	11
Modulul 1. Organizarea procesului de lucru	11
Modulul II. Design interior.....	13
Modulul III. Realizarea pereților din plăci de gips carton.....	15
Modulul IV. Realizarea plafoanelor din plăci de gips-carton	20
Modulul V. Realizarea lucrărilor de finisare a suprafețelor din gips carton	25
Modulul VI. Realizarea lucrărilor decorative.....	27
V. Practica în producție	31
VI. Specificații metodologice	39
VII. Sugestii de evaluare.....	41
VIII. Resurse necesare pentru atingerea rezultatelor învățării	42
IX. Resurse didactice recomandate elevilor.....	45

I. Preliminarii

Calificarea profesională **Montator/Montatoare pereți și plafoane din gips carton**, face parte din domeniul de formare profesională Construcții și inginerie civilă, ramura Construcții civile și industriale. Această calificare vizează formarea de competențe necesare pentru desfășurarea activităților de pregătire a suprafețelor și structurilor de susținere, montare și fixare a plăcilor din gips-carton, realizare a finisajelor și tratării rosturilor, precum și respectarea cerințelor de calitate, securitate și sănătate în muncă.

Realizarea unui învățământ profesional de calitate în contextul realităților socio-economice actuale impune o nouă abordare a procesului de învățământ, care vizează formarea la elevi a unui sistem de competențe necesare pentru integrarea pe piața muncii și pentru învățarea pe parcursul întregii vieți.

Prezentul document reprezintă curriculumul pentru pregătirea profesional tehnică la meseria Montator/Montatoare pereți și plafoane din gips carton, fiind un document normativ-reglator și constituie reperul conceptual de formare profesională, care specifică finalitățile de învățare și descrie condițiile de formare a competențelor profesionale pentru instruirea inițială la meseria/profesia Montator/Montatoare pereți și plafoane din gips carton. Curriculumul este destinat cadrelor didactice din învățământul profesional secundar, autorilor de manuale și materiale didactice, elevilor care își fac studiile la meseria dată, părinților, membrilor comisiilor pentru examenul de calificare, membrilor comisiilor de evaluare și certificare a rezultatelor învățării, dobândite în contexte de educație nonformală și informală. Cadrele didactice vor utiliza curriculumul pentru proiectarea, realizarea și evaluarea demersului didactic pentru formarea profesională la meseria Montator/Montatoare pereți și plafoane din gips carton.

Definiția ocupației: *Montatorul/ montatoarea pereți și plafoane din gips carton* (în continuare – *Montator*) pregătește suprafețele și structurile de susținere, croiește elementele de suport, îmbină, ajustează și finisează pereții și tavanele acoperite cu plăci din gips carton.

Scopul activităților: Stabilirea tehnologiei de placare a pereților/tavanelor cu plăci din gips carton, calcularea și gestionarea necesarului de materiale, pregătirea suportului și a structurilor pentru montarea corectă a plăcilor, efectuarea lucrărilor de placare, realizarea tratării și finisarea rosturilor, precum și asigurarea calității, durabilității și respectării normelor de securitate și sănătate în muncă.

Atribuțiile de bază ale Montator/Montatoare pereți și plafoane din gips carton sunt:

- citirea și interpretarea detaliilor de execuție a lucrărilor de montare din proiectul de execuție și fișa tehnologică;
- planificarea activităților și organizarea locului de muncă;
- efectuarea calculelor simple de estimarea necesarului de materiale;
- determinarea abaterilor tehnologice a elementelor de construcție pe care se va face montarea sistemelor din gips carton;
- măsurarea, marcarea și tăierea plăcilor din gips carton, ridicarea, poziționarea și fixarea lor pe pereți, tavane și bare;
- placarea cu plăci din gips carton și prelucrarea rosturilor dintre plăci, după caz, cu asigurarea calității lucrărilor executate.

Calități personale: aptitudini psihomotorii, senzoriale și fizice: dexteritate manuală, simț estetic, simțul culorilor, acuitate vizuală și atenție la detalii; percepție tridimensională, meticulozitate, disciplină și punctualitate; asumarea responsabilității, amabilitate și spirit de echipă; conștiinciozitate

privind respectarea măsurilor de securitate și sănătate în muncă, normelor de protecție și securitate antiincendiară.

Montator/Montatoare pereți și plafoane din gips carton trebuie să cunoască:

- elementare în matematică și geometrie (operații aritmetice de bază, geometrie plană elementară);
- cunoștințe privind normele de securitate și sănătate în muncă (în continuare SSM);
- cunoștințe de bază privind tehnologiile informaționale (TIC);
- cunoștințe aprofundate privind materialele, metodele și tehnologiile de executare a lucrărilor de montare;
- cunoștințe privind principiile de funcționare a utilajelor și instrumentelor de lucru, precum și terminologia de specialitate.

Capacități profesionale: să efectueze calcule simple de estimare a necesarului de materiale; să monteze/demonteze eșafodajul; să utilizeze echipamentele, uneltele, materialele; să citească/interpreteze proiectele de execuție/fișele tehnologice; să respecte/încadreze în termene; să efectueze lucrări de trasare și confecționare a elementelor din gips carton; să pregătească suportul din metal/lemn sau din alte materiale; să respecte tehnologiile de montare a construcțiilor de metal/lemn și a plăcilor de gips-carton.

Echipamente, utilaje și materiale:

Mijloace individuale de protecție: salopetă, bocanci cu bombeu metalic, cască de protecție, mănuși, ochelari de protecție, respirator, căști antizgomot și dispozitive de semnalizare/avertizare (indicatoare, îngrădiri, panglică de semnalizare)

Utilaj: ferăstrău unghiular/circular electric; mașină de șlefuit; ferăstrău manual/electric; mașină de găurit; podețe din metal; schele; stâlpi telescopici; malaxor; aspirator;

Aparate de măsură și control (în continuare AMC) și unelte: unghi drept (90), nivele cu bulă de aer, și nivela laser, fir cu plumb, ruletă, fir marcator, metru manual, șpaclu, perii, ciocan, rindea manuală/electrică, rangă, topor, clește, set de șurubelnițe, set de cuțite de construcții, mătură/căuș, freză manuală, prelungitor electric, suport de tăiere sub unghi, creion, sfoară, foarfece pentru metal; scara mobilă;

Materiale: plăci de gips carton, materiale adezive, plasă din fibră de sticlă/bandă de îmbinare, chit, elemente prefabricate din metal, șuruburi, cuie, dibluri, accesorii (piulițe, bolturi, șaibe), distanțiere, bare din lemn/cherestea (șipca) etc.

Condițiile de muncă solicitate (mediul fizic, socio-organizațional):

Mediul fizic de muncă este în entități publice/private, pe șantierul de construcții sau la locul de punere în operă a plăcilor din gips carton, conform orarului de lucru stabilit.

Mediul organizațional: este determinat de relațiile interpersonale în cadrul entității/echipei, cu respectarea strictă a indicațiilor superiorilor și normelor de securitate și sănătate în muncă, interacțiunea cu beneficiarii de servicii.

Montatorul poate elabora propuneri de îmbunătățire a procesului de lucru, participa la cursuri de perfecționare și instruire specifice pentru dezvoltarea sa personală și profesională.

Riscuri profesionale:

riscuri generale: efort fizic, accidentări și traumatisme mecanice, electrocutare, cădere de la înălțime, operarea instrumentelor ascuțite.

riscuri specifice și afecțiuni profesionale: alergii de la praf, căderi de la înălțime;

Tendențe și preocupări de viitor: Modernizarea tehnologiilor, utilajelor și materialelor de placare și utilizarea componentelor ecologice cu impact minim asupra mediului.

Date specifice: Pentru a activa pe șantierele de construcții *Montatorul* este supus examenului medical, în conformitate cu cerințele Hotărârii Guvernului nr. 1025/2016 pentru aprobarea Regulamentului sanitar privind supravegherea sănătății persoanelor expuse acțiunii factorilor profesionali de risc.

II. Competențele profesionale și rezultatele învățării

Piața muncii, în conformitate cu schimbările sociale actuale, cu progresul științific din diverse domenii, determină orientări conceptuale noi în sistemul de învățământ profesional tehnic secundar. Atât nivelul de calificare, cât și specificul activității profesionale, a cărei esență constă în rezolvarea sarcinilor sau realizarea lucrărilor specifice, scot în evidență necesitatea deținerii unui sistem de competențe, a căror formare și dezvoltare în procesul de instruire, garantează calitatea activității pe piața muncii.

Contextul formării și integrării socio-profesionale demonstrează necesitatea conceperii pregătirii profesionale în baza *curriculumului axat pe formarea competențelor*, iar modalitatea optimă de formare a competențelor profesionale este organizarea demersului didactic pe module.

Proiectarea curriculum-ului se axează pe realizarea obiectivelor majore ale învățământului profesional și urmărește asigurarea premiselor pentru angajarea pe termen lung a absolvenților prin:

- dezvoltarea acelor *competențe-cheie/transversale*, care sunt necesare pentru integrarea socio-profesională;
- dobândirea *competențelor profesionale generale*, care sporesc angajabilitatea unui absolvent și-i asigură flexibilitatea pe piața muncii în cadrul unei arii ocupaționale;
- dobândirea *competențelor profesionale specifice* meseriei, care sunt necesare pentru adaptarea continuă la cerințele angajatorilor, potrivit dinamicii pieței muncii.

Prezentul curriculum este structurat pe module, structurarea modulară a curriculumului oferă posibilitatea de a dobândi cunoștințe, abilități și atitudini, adică de a forma competențele profesionale necesare pentru a asigura inserția pe piața muncii.

În acest context, se conturează următoarele principii, care contribuie la eficientizarea demersului educațional pentru meseria respectivă:

Calificarea profesională se atribuie în baza unui sistem de competențe pe care le însușește și deținerea cărora o demonstrează absolventul programului de formare profesională.

În contextul formării profesionale, competențele-cheie constituie baza formării competențelor profesionale, influențând calitatea acestora sistemic, dar în același timp, anumite competențe au o pondere și o influență mai accentuată, în dependență de specificul domeniului de formare și activitate profesională.

Competențele transversale dezvoltate în cadrul acestui program sunt:

- CT 1 comunicarea în limba română și în limba maternă pentru alolingvi: abilitatea de a exprima și interpreta concepte, gânduri, sentimente, fapte și opinii, atât în formă orală, cât și scrisă.
- CT 2 competența matematică, științifică și tehnologică: buna stăpânire a aritmeticii, o înțelegere a lumii naturale și o abilitate de a pune în aplicare cunoștințele și tehnologia pentru a răspunde nevoilor umane percepute (precum medicina, transportul sau comunicarea).
- CT 3 competența digitală: utilizarea cu încredere și în mod critic a tehnologiei informației și comunicațiilor pentru muncă, timp liber și comunicare.

CT 4 a învăța să înveți: abilitatea de gestionare eficientă a propriei învățări, fie individual, fie în grupuri.

CT 5 spirit de inițiativă și antreprenoriat: abilitatea de a pune ideile în practică prin creativitate, inovație și asumarea de riscuri, precum și abilitatea de a planifica și gestiona proiecte.

Competențele generale (CG) constituie comportamente profesionale ce trebuie demonstrate în mai multe activități profesionale din domeniul de formare. Sistemul de competențe profesionale generale asigură succesul/reușita activității profesionale în toate situațiile de manifestare.

CG 1. Aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă, de protecție a mediului înconjurător și de gestionare eficientă a resurselor.

CG 2. Respectarea cadrului legal și normativ-reglator din domeniul Construcțiilor.

CG 3. Asigurarea și îmbunătățirea calității proceselor și procedeele de lucru.

CG 4. Comunicarea interpersonală la locul de muncă cu utilizarea terminologiei specifice domeniului.

CG 5. Integrarea progreselor tehnologice și tendințelor de dezvoltare din domeniul construcții în activitatea profesională.

Competențele profesionale specifice (CP) reprezintă un sistem de cunoștințe, abilități și atitudini, care prin valorificarea unor resurse, contribuie la realizarea unor sarcini individuale sau în grup stabilite de contextul activității profesionale.

CP 1. Planificarea activităților curente.

CP 2. Coordonarea activităților.

CP 3. Pregătirea utilajului, mijloacelor și locului de muncă.

CP 4. Aplicarea normelor privind SSM și situațiile de urgență.

CP 5. Aplicarea măsurilor de protecție a mediului.

CP 6. Asigurarea calității lucrărilor conform fișei tehnologice.

CP 7. Montarea pereților de compartimentare.

CP 8. Pregătirea pereților pentru placare.

CP 9. Poziționarea plăcilor din gips carton.

CP 10. Montarea structurilor suport.

CP 11. Placarea suprafețelor de tavan.

CP 12. Montarea plăcilor de gips carton pe elemente decorative.

CP 13. Prelucrarea rosturilor.

CP 14. Ordonarea locului de lucru.

În rezultatul asocierii competențelor profesionale generale și cu cele specifice pentru meseria Montator/Montatoare pereți și plafoane din gips carton conform nivelului CNC au fost definite următoarele rezultate ale învățării:

Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate să:

1. Organizeze ergonomic locul de muncă conform normelor SSM și procesului de lucru/sarcinii.

2. Monteze /demonsteze mijloace de eșafodaj utilizate în procesul de lucru, până la înălțimea de 2.8 m conform schiței de montare și respectarea normelor SSM în timpul lucrului la înălțime.

3. Execute schițe de decor conform regulilor designului.

4. Efectueze lucrări de instalare/montare a elementelor de decor din gips- carton prefabricate pe adeziv respectând procesul tehnologic.
5. Traseze axele pentru pereții de compartimentare din gips carton.
6. Ajusteze plăcile din gips carton prin croire.
7. Monteze izolația termo fonică.
8. Prepare mortar din adeziv în mod manual și mecanizat, conform rețetei.
9. Instaleze structura de susținere/ suport.
10. Prindă plăci din gips carton pe carcasă metalică/ lemn.
11. Fixeze plăci din gips carton pe adeziv.
12. Execute șabloane pentru elementele decorative.
13. Execute elemente curbate din profil metalic .
14. Realizeze construcțiile suport curbate de configurații complexe, elemente arhitecturale și a detaliilor (coloane, colturi rotunjite, design arcuit, elemente arhitecturale si piese, etc.)
15. Pregătească suprafețele tavanelor.
16. Traseze tavanele fixe sau suspendate .
17. Fixeze structuri metalice/din lemn corespunzător tipului de tavan.
18. Efectueze izolația termo fonica pe toată suprafața tavanelor.
19. Ajusteze plăcile din gips carton pe structură la tavan.
20. Fixeze plăcile din gips carton pe structura rigidizată.
21. Fixeze construcțiile curbate de configurații complexe, elementelor arhitecturale și a detaliilor pe structură.
22. Realizeze lucrări de pregătire a rosturilor dintre plăcile de gips carton în mod manual, conform procesului tehnologic de pregătire.
23. Amorseze/ grunduiască suprafețe din gips carton în mod manual și mecanizat utilizând amorse corespunzătoare tipului de suprafață.
24. Aplice gletul în mod manual și mecanizat, armeze suprafețele, utilizând tipuri de glet conform destinației.
25. Șlefuiască suprafețele gletuite utilizând diverse procedee de șlefuire respectând pașii de realizare și indicii de calitate.
26. Nuanțeze vopselele prin combinarea culorilor conform rețetei și sarcinii de lucru.
27. Realizeze lucrări de vopsire în mod manual și mecanizat conform cerințelor tehnologice și verifică calitatea straturilor aplicate conform cerințelor de calitate.
28. Confeționeze diverse tipuri de șabloane pentru vopsitorii/tencuieli decorative conform proiectului de design.
29. Realizeze diverse tipuri de lucrări decorative în mod manual și mecanizat cu nuanțarea facturii/structurii conform proiectului de design.
30. Execute lucrări de curățare a locului de lucru, sortare și evacuare a deșeurilor conform cerințelor de protecție a mediului, restituire a sculelor/echipamentului curat, materialelor neutilizate responsabililor respectând procedura de restituire.
31. Predee lucrul executat și raportare superiorului/beneficiarului conform regulilor.

III. Administrarea curriculumului

Nr.	Denumirea modului	Total	IT	IP
1	Organizarea procesului de lucru	118	82	36
2	Design interior	130	82	48
3	Realizarea pereților din plăci de gips carton	328	112	216
	Practica în producție	210	-	-
	Total anul I	786	276	300
4	Realizarea plafoanelor din plăci de gips carton	180	66	114
5	Realizarea lucrărilor de finisare a suprafețelor din gips carton	204	84	120
6	Realizarea lucrărilor decorative	192	84	108
	Practica în producție	420	-	-
	Total anul II	996	234	342
	Total anul I + II	1782	510	642

Administrarea curriculumului pentru învățământul dual

Nr.	Denumirea modului	Total	IT	IP
1	Organizarea procesului de lucru	213	38	175
2	Design interior	199	24	175
3	Realizarea pereților din plăci de gips carton	674	114	560
	Total anul I	1086	176	910
4	Realizarea plafoanelor din plăci de gips carton	456	36	420
5	Realizarea lucrărilor de finisare a suprafețelor din gips carton	269	24	245
6	Realizarea lucrărilor decorative	265	20	245
	Total anul II	990	80	910
	Total anul I + II	2076	256	1820

Curriculumul pentru meseria **Montator/Montatoare pereți și plafoane din gips carton** este structurat în mod echilibrat și progresiv, asigurând o formare completă a elevilor prin îmbinarea teoriei cu practica, în conformitate cu cerințele standardului de calificare.

Curriculumul este organizat pe module de învățare, fiecare cu un grad diferit de complexitate și specificitate, adaptate etapelor de formare profesională. Anul I este dedicat formării competențelor de bază, precum organizarea muncii, aplicarea normelor de securitate și executare lucrărilor de placare a pereților cu plăci din gips carton, realizarea pereților de compartimentare. Anul II avansează către module cu conținut specializat, orientate spre realizarea plafoanelor simple, duble, rigidizate din gips carton și executarea lucrărilor de finisare. Ponderea ridicată a instruirii practice, asigură transferul eficient al cunoștințelor în contexte reale de lucru. Practica în producție, cu 630 de ore alocate, completează acest parcurs prin imersiunea elevilor în medii profesionale

relevante, șantiere de construcții, ateliere specializate sau companii din domeniu. Curriculumul este flexibil și permite o bună administrare pedagogică, adaptându-se ușor la resursele disponibile și nivelul de pregătire al elevilor. Această structurare oferă un cadru solid pentru dezvoltarea profesională a viitorilor montatori.

IV. Modulele de instruire

Modulul 1. Organizarea procesului de lucru

Scopul modulului: Formarea competențelor profesionale generale și specifice de aplicare a normelor de securitate la locul de muncă, a normelor de prevenire și stingere a incendiilor, de acordare a primului ajutor la locul de muncă, precum și montarea - demontarea schelelor.

Repartizarea orientativă a orelor pe rezultate ale învățării:

	Rezultate ale învățării la final de modul	IT	IP	Total
RÎ 1.	Respectă legislația referitor la protecția muncii	14	-	14
RÎ 2.	Aplică reguli de securitate PSI (Prevenirea și Stingerea Incendiilor)	20	6	26
RÎ 3.	Acordă primul ajutor	22	12	34
RÎ 4.	Montează și demontează schele	24	12	36
Evaluare modul		2	6	8
Total		82	36	118

Repartizarea orientativă a orelor pe rezultate ale învățării: (pentru învățământul dual)

	Rezultate ale învățării la final de modul	IT	IP	Total
RÎ 1.	Respectă legislația referitor la protecția muncii	8	14	22
RÎ 2.	Aplică reguli de securitate PSI (Prevenirea și Stingerea Incendiilor)	10	35	45
RÎ 3.	Acordă primul ajutor	8	42	50
RÎ 4.	Montează și demontează schele	10	77	87
Evaluare modul		2	7	9
Total		38	175	213

Rezultatul învățării 1. Respectă legislația referitor la protecția muncii

Aptitudini (S)	Unități de conținut (K)	Nr. ore	Lucrări practice recomandate	Nr. ore
S1. Aplicarea prevederilor SSM în funcție de sarcină. S2. Aplicarea legislației muncii. S3. Respectarea normelor și regulilor securității muncii pe șantier. S4. Selectarea echipamentului de protecție. S5. Organizarea eficientă a locului de muncă.	K1.Introducere în meserie. K2. Noțiuni de bază SSM (Securitate și Sănătate în Muncă). K3.Legislația muncii cu referință la activitatea montatorului. K4. Instruirea muncitorilor. Tipuri de instruire. K5.Norme și reguli a securității muncii în ateliere și șantier.	14	▪ Completarea formularelor tipizate. ▪ Completarea documentației la angajare (cerere, contract). ▪ Alcătuirea unei explicații privind accidentul.	

	K6. Echipamentul de protecție utilizat conform lucrărilor preconizate. K7. Organizarea ergonomică a locului de muncă.			
Rezultatul învățării 2. Aplică reguli de securitate PSI (Prevenirea și Stingerea Incendiilor).				
S6. Identificarea tipurilor de incendii. S7. Aplicarea regulilor de prevenire a incendiilor conform normelor. S8. Întreprinderea acțiunilor necesare în caz de incendiu. S9. Aplicarea normelor PSI. S10. Stingerea incendiilor prin diverse tehnici și procedee.	K8. Tipuri de incendii și clasificarea lor. K9. Tipuri de stingătoare. K10. Acțiunile întreprinse în caz de incendiu. K11. Reguli și măsuri de preveni-re a incendiilor. K12. Procedee de stingere a incendiului.	20	- Simularea acțiunilor în caz de incendiu. - Aplicarea tehnicilor și procedeele de stingere a incendiului. - Fabricarea semnelor convenționale și a îngrădirilor.	6
Rezultatul învățării 3. Acordă primul ajutor				
S11. Identificarea riscurilor la locul de muncă. S12. Identificarea tipurilor de traumatisme. S13. Respectarea cerințelor de prevenire a accidentelor. S14. Întreprinderea acțiunilor de acordare a primului ajutor. S15. Aplicarea tehnicilor de salvare a vieții în dependență de caz. S16. Identificarea bolilor profesionale și cauzelor apariției acestora. S17. Aplicarea măsurilor de prevenire a bolilor profesionale. S18. Simularea acordării primului ajutor medical.	K13. Riscurile la locul de muncă. K14. Tipuri de traumatisme în construcții și clasificarea acestora. K15. Cerințe de prevenire a accidentelor. K16. Reguli de acordare a primului ajutor medical. K17. Acțiuni întreprinse pentru acordarea primului ajutor și tehnici de salvare a vieții în caz de: hemoragii, fracturi, arsuri, răni, pierderea cunoștinței, stare de șoc, traumatisme cauzate de curent electric. K18. Bolile profesionale, cauzele apariției și prevenirea lor.	22	- Simularea accidentelor și aplicarea tehnicilor de acordare a primului ajutor pentru salvarea vieții în caz de: răni, hemoragii, fracturi. - Simularea accidentelor și aplicarea tehnicilor de acordare a primului ajutor pentru salvarea vieții în caz de: traumatisme cauzate de curent electric, arsuri chimice, degerări.	12
Rezultatul învățării 4. Montează și demontează schele				
S19. Identificarea tipurilor de schele în funcție de elementele componente. S20. Respectarea prevederi-lor normativelor și actelor tehnice pentru instalarea și exploatarea schelelor. S21. Utilizarea echipamentului profesional de protecție și salvare. S22. Aplicarea normelor de securitate în procesul lucrului de pe schele. S23. Citirea schițelor de montare a diferitor tipuri de schele (fixe, mobile, suspendate).	K19. Noțiuni de bază și clasificarea schelelor. K20. Acte normative și tehnice pentru instalarea și exploatarea diferitor tipuri de schele. K21. Echipament personal de protecție și salvare. K22. Norme de securitate în procesul lucrului de pe schele. K23. Schițe de montare a schelelor și citirea acestora. K24. Exploatarea schelelor fixe. K25. Exploatarea schelelor mobile. K26. Montarea și demontarea schelelor suspendate (leagăne).	24	- Montarea și demontarea schelelor fixe, conform schiței. - Montarea și demontarea schelelor mobile, conform schiței. - Testarea stabilității schelelor pe diferite tipuri de teren. - Exerciții de utilizare a centurii de siguranță și echipamentelor de protecție la înălțime.	12

Modulul 2. Design interior

Scopul modulului: Formarea competențelor de identificare a tipurilor de construcție și abilităților de citire a desenelor de construcții, de a stabili efectul culorii asupra omului și utilizarea culorilor în crearea designului interior.

Repartizarea orientativă a orelor pe rezultate ale învățării:

	Rezultatele învățării la final de modul	IT	IP	Total
RÎ 1.	Identifică elementele constructive și design interior	30	18	48
RÎ 2.	Proiectează desene tehnice în construcții	38	18	56
RÎ 3.	Combină culori în tehnica de finisare	12	6	18
Evaluare modul		2	6	8
Total modul		82	48	130

Repartizarea orientativă a orelor pe rezultate ale învățării: (pentru învățământul dual)

	Rezultatele învățării la final de modul	IT	IP	Total
RÎ 1.	Identifică elementele constructive și design interior	6	21	27
RÎ 2.	Proiectează desene tehnice în construcții	6	70	76
RÎ 4.	Combină culori în procesul de finisare	10	77	87
Evaluare modul		2	7	9
Total modul		24	175	199

Rezultatul învățării 1. Identifică elementele constructive și design interior

Aptitudini (S)	Unități de conținut (K)	Nr. ore	Lucrări practice recomandate	Nr. ore
S1. Identificarea noțiunilor generale despre clădiri și instalații. S2. Recunoașterea tipurilor de construcții. S3. Recunoașterea elementelor de rezistență. S4. Identificarea materialelor utilizate pentru elementele de rezistență. S5. Recunoașterea elementelor de compartimentare și de închidere. S6. Identificarea materialelor utilizate pentru executarea elementelor de compartimentare și de închidere. S7. Recunoașterea lucrărilor de finisaj. S8. Caracterizarea lucrărilor de finisaj.	K1. Noțiuni generale de construcții și instalații. K2. Clasificarea construcțiilor și cerințe față de ele. K3. Alcătuirea generală a unei construcții: - elemente de rezistență; - elemente de închidere și de compartimentare; - coloane; - pilaștri; - nișe; - mansarde; - lucrări de finisaj; - lucrări de instalații; K4. Cromatică și psihologia culorilor -palette cromatice; -contrast, armonie, monocromie;	30	▪ Identificarea elementelor constructive a clădirilor. (excursie la șantierul de construcție) ▪ Marcarea în fișa de lucru: pereți de bază, compartimentari; nișe; coloane; pilaștri; golul ferestrei, uși. ▪ Identificarea elementelor constructive din odaia mea, alegerea finisajelor (plan + scurtă descriere)	18

S9. Identificarea lucrărilor de finisaj. S10. Diferențierea caracteristicilor de bază, esențiale ale stilului; S11. Determinarea principalelor caracteristici esențiale ale stilului în design interior. S12. Definirea stilurilor în design interior. S13. Identificarea mijloacelor de formare decorativă a interiorului. S14. Determinarea tendințelor și stilurilor de amenajări interioare. S15. Diferențierea principalelor trăsături esențiale ale stilurilor. S16. Determinarea materialelor de construcție caracteristice fiecărui stil. S17. Respectarea normelor și standardelor în construcția clădirilor.	-influența culorii asupra percepției spațiului; -culoare vs. lumină. K6.Stiluri de design interior: -modern / contemporan; - minimalist; - clasic / neoclastic; - industrial; - scandinav; -mediteranean; - boho / eclectic; - japan, wabi sabi.			
Rezultatul învățării 2. Proiectează desene tehnice în construcții				
S18. Aplicarea rechizitelor și materialelor pentru executarea desenelor tehnice; S19. Citirea desenelor de construcții tehnice, schițelor, schemelor de diferite tipuri; S20. Identificarea fațadelor, planurilor, tăieturilor pe desene arhitecturale și de construcție; S21. Respectarea ordinii și regulilor de executare a desenelor, schițelor, schemelor de diferite tipuri; S22. Citirea desenelor simple de construcție. S23. Citirea planurilor generale ale clădirilor. S24. Aplicarea actelor normative tehnice în domeniul standardizării și literaturii de referință.	K7. Rolul desenului tehnic în meseria practică: - importanța desenelor tehnice în construcție; - tipuri de desene folosite în construcție; - diferențele dintre desenele de construcție: Fatade; Planuri; Secțiuni; Scara; K8.Instrumente și materiale de desen -instrumente clasice (riglă, echer, compas); -instrumente digitale; -utilizarea corectă a materialelor. K9. Formate, scări și linii de desen. K10. Reprezentarea elementelor constructive: pereți (structurali /compartimentare), tavane, nișe. K11. Cotarea și simboluri tehnice uzuale: - reguli de cotare; - simboluri pentru uși, ferestre, pereți; - citirea desenelor simple de construcție. K12. Desene pentru finisaje interioare:	38	▪ Citirea desenelor tehnice a construcțiilor: plan fundație, plan pereți, plan planșeu, plan acoperiș, plan parter, plan secțiune transversală, plan fațadă. ▪ Reprezentarea grafică a pereților (structurali /compartimentare) ▪ Reprezentarea grafică a tavanelor .	18

	Pereți și tavane. K13. Citirea și interpretarea desenelor tehnice: -identificarea dimensiunilor; -interpretarea simbolurilor; -corelarea plan–realitate.			
Rezultatul învățării 3. Combină culori în procesul de finisare				
S25. Perceperea culorilor și contrastul. S26. Aplicarea culorii în compoziție. S27. Amestecarea culorilor; S28. Obținerea culorilor complementare din culorile de bază. S29. Combinarea vopselelor prin aplicarea unei vopsele peste alta S30. Utilizarea culorilor în crearea mediului ambiant.	K14. Rolul culorii în compoziție. K15.Utilizarea cercului cromatic K16. Perceperea culorii. K17. Scopul funcțional și decorativ al culorii. K18. Schimbarea culorii după ton, gradul de saturație, luminozitate, la combinarea culorilor. K19.Crearea compozițiilor de culori complementare în baza cercului cromatic.	12	▪ Exerciții de amestecare a culorilor. ▪ Crearea compozițiilor de culori complementare în baza cercului cromatic.	6

Modulul III. Realizarea pereților din plăci de gips carton

Scopul modulului: Formarea și dezvoltarea competențelor profesionale pentru executarea corectă, sigură și calitativă a lucrărilor de realizare a pereților din gips carton, în conformitate cu cerințele tehnice, estetice, normativele în vigoare și regulile de securitate și sănătate în muncă.

Repartizarea orientativă a orelor pe rezultate ale învățării:

	Rezultatele învățării la final de modul	IT	IP	Total
RÎ 1.	Organizează procesul de muncă pentru realizarea pereților din gips carton	18	12	30
RÎ 2.	Plachează pereți cu plăci din gips carton pe carcasă	40	90	130
RÎ 3.	Plachează pereți cu plăci din gips carton fără structură	18	24	42
RÎ 4.	Realizează pereți de compartimentare din gips carton	34	84	118
Evaluare modul		2	6	8
Total modul		112	216	328

Repartizarea orientativă a orelor pe rezultate ale învățării:(pentru învățământul dual)

	Rezultatele învățării la final de modul	IT	IP	Total
RÎ 1.	Organizează procesul de muncă pentru realizarea pereților din gips carton	18	14	32
RÎ 2.	Placarea pereților cu plăci din gips carton pe carcasă	40	245	285
RÎ 3.	Plachează pereți cu plăci din gips carton fără structură	20	140	160
RÎ 4.	Realizează pereți de compartimentare din gips carton	34	154	188
Evaluare modul		2	7	9
Total modul		114	560	674

Rezultatele învățării:

Rezultatul învățării 1. Organizează procesul de muncă pentru realizarea pereților din gips carton				
Aptitudini (S)	Unități de conținut (K)	Nr. ore	Lucrări practice recomandate	Nr. ore
S1. Planificarea procesului de lucru. S2. Organizarea locului de lucru. S3. Stabilirea etapelor și fazelor de realizare a sarcinii de lucru S4. Pregătirea suprafețelor suport în vederea montării sistemelor din gips carton. S5. Respectarea normelor SSM în procesul de executare a montării sistemelor din gips carton. S6. Aranjarea rațională a sculelor, dispozitivelor pentru lucru. S7. Selectarea materialelor conform destinației. S8. Analiza sarcinii de lucru și coordonarea activității cu superiorul și membrii echipei. S9. Respectarea normelor de protecție a mediului, resurselor naturale și de depozitare a deșeurilor. S10. Calcularea ariilor suprafețelor conform proiectului.	K1. Cerințe față de organizarea locului de muncă. K2. Norme și reguli de siguranță în procesul de executare a lucrărilor de montare a sistemelor din gips carton (expunerea eșalonată pe parcursul modulului conform temei). K3. Echipamentul special și individual de lucru și protecție. K4. Tipuri și clasificarea materialelor de construcții. K5. Proprietățile fizice, mecanice și chimice ale materialelor de construcții. K6. Clasificarea SDV-urilor utilizate în procesul de montare a sistemelor din gips carton. K7. Impactul negativ asupra mediului a prafului produs în procesul de realizare a lucrărilor de montare a sistemelor din gips carton și necesitatea ecologizării acestora și acțiuni de prevenire. K8. Depozitarea deșeurilor rezultate din activitate în locuri special amenajate pentru evitarea poluării mediului ambiant.	18	- Organizarea locului de muncă conform instrucțiunilor și normelor de securitate. - Sortarea tipurilor de materiale de construcții conform proprietăților și destinației. - Calcularea ariei suprafețelor în vederea montării sistemelor din gips carton.	12
Rezultatul învățării 2. Placarea pereților cu plăci din gips carton pe carcasă				
S11. Calcularea consumului de materiale pentru realizarea lucrărilor de gips carton. S12. Identificarea materialelor pentru lucrări cu plăci de gips carton. S13. Gestionarea eficientă a materialelor. S14. Selectarea SDV-urilor conform procesului tehnologic. S15. Identificarea materialelor termo fonoizolante. S16. Determinarea tipurilor de structuri/ carcase pentru montarea plăcilor din gips carton. S17. Pregătirea suprafețelor suport pentru lucrări cu plăci din gips carton.	K9. Noțiuni generale privind placarea pereților cu plăci din gips carton: - rolul placării pereților pe carcasă; - tipuri de placări: simple, duble, decorative; - cerințe tehnice și estetice. K10. Materiale utilizate la placarea pereților pe carcasă: - tipuri de plăci din gips carton (GKB, GKBI, GKFI etc.); - profile metalice și elemente auxiliare; - elemente de completare pentru profilele metalice. K11. Materiale termo fonoizolante (vată minerală, spumă poliuretanică, împâslitură).	40	- Calcularea necesarului de materiale pentru realizarea montării sistemelor de gips carton pe pereți conform ariei suprafeței. - Verificarea și pregătirea suprafeței suport pentru montarea plăcilor din gips carton. - Trasarea poziției carcasei. - Montarea profilelor orizontale și verticale. - Măsurarea, croirea și prelucrarea canturilor/muchiilor a	90

S18. Trasarea pereților pentru poziționarea carcasei. S19. Identificarea tipurilor de profile pentru montarea carcasei. S20. Executarea carcaselor metalice/lemn. S21. Selectarea și montarea materialelor de izolație. S22. Montarea instalațiilor. S23. Măsurarea, croirea și prelucrarea canturilor/muchiilor a plăcilor din gips-carton. S24. Montarea plăcilor din gips-carton. S25. Proiectează/ schițează schița elementelor decorative. S26. Realizarea elementelor decorative din gips carton pe pereți conform schiței. S27. Executarea nișelor decorative din gips carton la pereți. S28. Executarea pereților decorativi din gips carton cu forme simple. S29. Executarea pereților decorativi din gips carton cu forme geometrice. S30. Verificarea calității lucrului îndeplinit pe etape. S31. Respectarea normelor SSM în procesul de executare a montării sistemelor din gips carton.	K12. Tipuri de structuri/ carcase pentru montarea plăcilor din gips carton (metal, lemn). K13. SDV –uri utilizate în placarea pereților cu plăci din gips carton pe carcasă: - scule manuale și electrice; - dispozitive pentru realizarea elementelor decorative. K14. Citirea și interpretarea documentației tehnice: - schițe și detalii de execuție; - reprezentarea elementelor decorative drepte și curbe. K15. Determinarea necesarului de materiale (profile metalice, elemente de fixare și accesorii) pentru montarea sistemelor de gips carton pe pereți, prin aplicarea calculelor tehnice și respectarea normelor de execuție. K16. Tehnologia de montare a plăcilor din gips carton pe carcasă K17. Verificarea și pregătirea suprafeței suport. K18. Trasarea poziției carcasei. K19. Montarea profilelor orizontale și verticale. K20. Montarea instalațiilor și a izolației. K21. Măsurarea, croirea și prelucrarea canturilor/muchiilor a plăcilor din gips carton. K22. Adaptarea plăcilor la forme speciale. K23. Montarea plăcilor din gips carton. K24. Realizarea elementelor decorative drepte din gips carton: - nișe, panouri decorative, glafuri, coloane, pilaștrii și ancadramente; - tehnologia de execuție și fixare. K25. Realizarea elementelor decorative curbe din gips carton: - arce, forme ondulate, suprafețe rotunjite; - metode de curbare a plăcilor (uscat/umed). K26. Placarea suprafețelor cu forme speciale și combinații decorative:	plăcilor din gips carton. ▪ Montarea plăcilor din gips carton. ▪ Realizarea elementelor decorative din gips carton pe pereți (rame decorative, panouri și chenare). ▪ Executarea nișelor din plăci de gips carton în pereți. ▪ Căptușirea glafurilor, pilaștrilor, coloanelor cu plăci din gips carton. ▪ Montarea panourilor decorative din gips carton pentru compartimentarea și decorarea pereților. ▪ Executarea pereților decorativi din gips carton cu forme simple geometrice.
--	--	--

	- îmbinarea elementelor drepte cu cele curbe; - respectarea cerințelor estetice.			
Rezultatul învățării 3. Placarea pereților cu plăci din gips carton fără structură				
S32. Organizarea locului de muncă și respectarea normelor SSM. S33. Pregătirea sculelor, materialelor și EPI. S34. Aplicarea regulilor de securitate și sănătate în muncă. S35. Verificarea planeității și rezistenței pereților. S36. Curățarea, amorsarea și repararea suportului. S37. Prepararea manuală sau mecanizată a adezivului. S38. Trasarea reperelor pentru montarea plăcilor din gips-carton. S39. Aplicarea punctuală (metoda „mămăligilor/ turte”). S40. Aplicarea continuă, în funcție de suport. S41. Poziționarea corectă a plăcilor din gips-carton și reglarea planeității cu dreptarul și nivela. S42. Ajustarea poziției în timpul prizei adezivului și verificarea planeității finale. S43. Realizarea colțurilor interioare și exterioare. S44. Decuparea plăcilor din gips carton pentru instalații. S45. Controlul calității lucrărilor executate S46. Identificarea și remedierea defectelor. S47. Curățarea și întreținerea locului de muncă.	K27. Noțiuni generale despre placarea pereților fără structură: - avantaje și limitări ale metodei; - cerințe tehnice și condiții de execuție. K28. Materiale utilizate la placarea pereților fără structură: - adezivi pentru gips carton; - materiale auxiliare și consumabile. K29. Scule, unelte și echipamente folosite. K30. Evaluarea și pregătirea suportului pentru placare: - verificarea planeității și rezistenței suportului; - curățarea și amorsarea suprafețelor; - corectarea neregularităților. K31. Tehnologia de preparare a adezivilor pentru plăcile din gips carton. K32. Metode de placare a pereților fără structură: - placarea prin lipire punctuală („mămăligi/turte”); - placarea prin lipire continuă; K33. Montarea plăcilor din gips carton pe perete fără structură: - poziționarea și alinierea plăcilor; - corectarea planeității în timpul montajului; - realizarea colțurilor interioare și exterioare; - fixarea finală a plăcilor. K34. Montarea plăcilor din gips-carton cu adeziv pe glafuri, coloane, pilaștri. K35. Controlul calității lucrărilor executate; Identificarea defectelor și remedierea lor. K36. Norme de securitate și sănătate în muncă. K37. Protecția mediului și gestionarea deșeurilor.	18	- Organizarea locului de muncă și respectarea normelor SSM. Prepararea adezivului. - Evaluarea și pregătirea suportului pentru placare (curățarea, amorsarea și repararea suportului). - Montarea plăcilor din gips carton pe suprafețe plane. - Montarea plăcilor din gips-carton pe suprafețe ne plane. - Căptușirea glafurilor, pilaștrilor, coloanelor cu plăci din gips carton prin metoda umedă.	24
Rezultatul învățării 4. Realizarea pereților de compartimentare din gips carton				
S48. Organizarea locului de muncă pentru realizarea pereților de compartimentare din gips carton. S49. Selectarea și pregătirea sculelor și materialelor.	K38. Noțiuni generale despre pereții de compartimentare din gips carton: - rolul și destinația pereților de compartimentare;	34	Organizarea locului de muncă pentru realizarea pereților de compartimentare din gips- carton.	84

S50. Respectarea normelor SSM și PSI. S51. Proiectează/ schițează schița pereților de compartimentare. S52. Trasarea poziției pereților de compartimentare. S53. Marcarea axelor pe pardoseală și tavan. S54. Verificarea alinierii și perpendicularității. S55. Montarea profilelor de ghidaj UW. S56. Aplicarea benzii de etanșare. S57. Fixarea profilelor pe pardoseală și tavan. S58. Montarea montanților verticali CW. S59. Tăierea și adaptarea profilelor S60. Fixarea montanților la distanțe corecte. S61. Realizarea golurilor pentru uși și ferestre în pereții de compartimentare. S62. Montarea profilelor de rigidizare. S63. Consolidarea structurii în zona golurilor. S64. Montarea instalațiilor în interiorul carcasei. S65. Poziționarea tuburilor și dozelor electrice. S66. Respectarea regulilor de protecție a instalațiilor. S67. Aplicarea materialelor de izolare în pereții de compartimentare. S68. Montarea gips cartonului pe o față a peretelui. S69. Poziționarea corectă a plăcilor din gips carton. S70. Fixarea cu șuruburi la distanțe normate. S71. Montarea plăcilor din gips carton pe ambele fețe ale peretelui. S72. Respectarea decalării rosturilor. S73. Verificarea stabilității peretelui. S74. Realizarea golurilor pentru prize și întrerupătoare. S75. Verificarea planeității și verticalității. S76. Identificarea și remedierea	- avantajele sistemelor pe carcasă metalică/lemn; - domenii de utilizare în construcții civile. K39. Materiale utilizate la realizarea pereților de compartimentare din gips carton. K40. Unelte, scule și echipamente folosite la montarea pereților de compartimentare. K41. Citirea și interpretarea desenelor tehnice pentru pereți de compartimentare: - simboluri și dimensiuni uzuale; - trasarea corectă a pereților pe planșeu și tavan; K42. Pregătirea locului de muncă și a suprafețelor de lucru. K43. Montarea carcasei metalice pentru pereții de compartimentare: - fixarea profilelor UW la pardoseală și tavan; - montarea și alinierea montanților CW; - determinarea distanțelor pentru fixarea profilelor. K44. Realizarea pereților de compartimentare pe carcasă simplă, placată cu-n singur strat de plăci din gips carton (W111). K45. Realizarea pereților de compartimentare pe carcasă simplă, placată cu două straturi de plăci din gips carton (W112). K46. Realizarea pereților de compartimentare pe carcasă metalică , căptușită pe ambele părți cu plăci din gips carton în trei straturi (W113). K47. Realizarea pereților de compartimentare pe carcasă metalică dublă , căptușită pe ambele părți cu plăci din gips carton în două straturi (W115). K48. Realizarea pereților de compartimentare pe carcasă metalică, cu spațiu pentru instalațiile de comunicații căptușit pe ambele părți cu plăci din gips carton în două straturi (W116). K49. Montarea instalațiilor ingineresti de comunicație în	▪ Trasarea poziției pereților de compartimentare. ▪ Montarea profilelor de ghidaj UW. ▪ Montarea montanților verticali CW. ▪ Realizarea golurilor pentru uși și ferestre în pereții de compartimentare. ▪ Realizarea pereților de compartimentare pe carcasă simplă, placată cu-n singur strat de plăci din gips carton. ▪ Realizarea pereților de compartimentare pe carcasă simplă, placată cu două straturi de plăci din gips carton. ▪ Realizarea pereților de compartimentare pe carcasă metalică , căptușită pe ambele părți cu plăci din gips carton în trei straturi. ▪ Realizarea pereților de compartimentare pe carcasă metalică dublă, căptușită pe ambele părți cu plăci din gips carton în două straturi. ▪ Realizarea pereților de compartimentare pe carcasă metalică, cu spațiu pentru instalațiile de comunicații căptușit pe ambele părți cu plăci din gips carton în două straturi. ▪ Realizarea pereților de compartimentare cu protecție pe carcasă metalică, căptușită pe ambele părți cu plăci din gips carton în trei straturi + tablă de oțel . ▪ Realizarea pereților de compartimentare pe carcasă simplă,
---	--	--

defectelor. S77. Curățarea și întreținerea locului de muncă.	golurile pereților de compartimentare. K50. Realizarea pereților de compartimentare cu protecție pe carcasă metalică, căptușită pe ambele părți cu plăci din gips carton în trei straturi + tablă de oțel (W118) K51. Aplicarea materialelor de izolare în structura pereților. K52. Tehnologia de montare a izolației. K53. Realizarea pereților de compartimentare pe carcasă simplă, placată cu-n singur strat de plăci rezistente la foc A1(K234). K54. Controlul calității lucrărilor executate. K55. Defecte frecvente și metode de remediere. K56. Norme de securitate și sănătate în muncă la realizarea pereților de compartimentare din gips carton.		placată cu-n singur strat de plăci rezistente la foc A1. ▪ Aplicarea materialelor de izolare în pereții pe carcasă. ▪ Controlul calității lucrărilor executate. ▪ Identificarea și remediarea defectelor.	
--	---	--	--	--

Modulul IV. Realizarea plafoanelor din plăci de gips carton

Scopul modului: Formarea și dezvoltarea competențelor profesionale pentru executarea corectă, sigură și calitativă a lucrărilor de montare a plafonului din gips carton pe structură metalică, în conformitate cu cerințele tehnice, estetice, normativele în vigoare și regulile de securitate și sănătate în muncă.

Repartizarea orientativă a orelor pe rezultate ale învățării:

	Rezultatele învățării la final de modul	IT	IP	Total
RÎ 1.	Organizează procesul de muncă pentru realizarea tavanelor din gips carton.	10	6	16
RÎ 2.	Realizează structura de susținere a plafoanelor.	20	36	56
RÎ 3.	Montează plăcile de gips carton pe structura metalică.	10	30	40
RÎ 4.	Execută elemente decorative din gips carton pe plafoane.	24	36	60
Evaluare modul		2	6	8
Total modul		66	114	180

Repartizarea orientativă a orelor pe rezultate ale învățării:(pentru învățământul dual)

	Rezultatele învățării la final de modul	IT	IP	Total
RÎ 1.	Organizează procesul de muncă pentru realizarea tavanelor din gips carton.	4	21	25

RÎ 2.	Realizează structura de susținere a plafoanelor.	10	140	150
RÎ 3.	Montează plăcile de gips carton pe structura metalică.	6	42	48
RÎ 4.	Execută elemente decorative din gips carton pe plafoane.	14	210	224
Evaluare modul		2	7	9
Total modul		36	420	456

Rezultatele învățării:

Rezultatul învățării 1. Organizează procesul de muncă pentru realizarea tavanelor din gips-carton				
Aptitudini (S)	Unități de conținut (K)	Nr. ore	Lucrări practice recomandate	Nr. ore
S.1 Stabilește succesiunea operațiilor tehnologice pentru realizarea tavanelor din gips carton. S.2 Planifică activitățile în funcție de timp și resurse disponibile. S.3 Interpretează corect schițe, desene și detalii tehnice pentru tavane din gips carton. S.4 Identifică tipul de structură și soluția tehnică din documentație. S.5 Extrage informații privind dimensiunile, materialele și accesoriile necesare. S.6 Selectează materialele, profilele și accesoriile corespunzătoare tipului de tavan. S.7 Verifică starea și funcționalitatea uneltelor înainte de utilizare. S.8 Respectă normele de SSM la organizarea și executarea lucrărilor. S.9 Utilizează EPI. S.10 Identifică riscurile specifice lucrărilor la tavane și aplică măsuri de prevenire.	K.1 Etapele procesului tehnologic de realizare a tavanelor din gips carton. K.2 Documentația tehnică pentru tavane din gips carton: tipuri și interpretare. K.3 Organizarea locului de muncă și pregătirea spațiului de lucru. K.4 Materiale, profile și scule utilizate la montarea tavanelor din gips carton. K.5 Norme de securitate și sănătate în muncă la organizarea și executarea lucrărilor.	10	▪ Pregătirea planșeului de bază și curățarea spațiului de resturi de materiale. ▪ Instalarea schelei de interior sau a scărilor duble.	6
Rezultatul învățării 2. Realizează structura de susținere a plafoanelor				
S.11 Identifică tipul de plafon din plăci de gips-carton în funcție de destinația spațiului. S.12 Alege structura de susținere corespunzătoare tipului de plafon. S.13 Explică rolul structurii de susținere în asigurarea stabilității și durabilității. S.14 Selectează profilele UD, CD și accesoriile de fixare necesare.	K.6 Tipuri de plafoane din gips carton și structuri de susținere: – clasificarea plafoanelor; – rolul structurii de susținere. K.7 Elemente componente ale structurii metalice pentru plafoane: – profile UD, CD; – piese de suspendare și accesorii de fixare.	20	▪ Trasarea nivelurilor și montarea profilelor perimetrale UD. ▪ Montarea structurii/carcasei simple din lemn. ▪ Montarea structurii/carcasei metalice simple D111. ▪ Montarea structurii/carcasei metalice simple D112.	36

S.15 Verifică compatibilitatea pieselor de suspendare cu soluția tehnică aleasă. S.16 Interpretează corect desenele și detaliile tehnice ale structurii de plafon. S.17 Stabilește poziționarea profilelor și a punctelor de suspendare. S.18 Determină dimensiunile structurii conform documentației tehnice. S.19 Calculează cantitatea necesară de profile, piese de suspendare și plăci de gips carton. S.20 Execută trasarea nivelurilor și axelor pentru structura de susținere. S.21 Verifică și corectează orizontalitatea trasajului. S.22 Montează profilele perimetrale UD conform tehnologiei de execuție. S.23 Fixează profilele pe suporturi diferite (beton, zidărie, lemn). S.24 Verifică continuitatea și alinierea profilelor perimetrale. S.25 Montează corect elementele de suspendare și profilele CD. S.26 Respectă distanțele și regulile de montaj prevăzute în fișele tehnice. S.27 Realizează montajul unei structuri metalice simple cu profile CD dispuse pe o singură direcție; – verifică stabilitatea structurii simple. S.28 Realizează montajul unei structuri metalice duble pentru plafoane. S.29 Execută rigidizarea și ranforsarea structurii în zonele cu sarcini suplimentare. S.30 Realizează soluții constructive pentru montarea corpurilor grele. S.31 Integrează corect izolația termică și fonică în structura plafonului.	K.8 Documentația tehnică pentru structura plafoanelor: – citirea și interpretarea desenelor; – stabilirea dimensiunilor și poziționării elementelor. K.9 Determinarea numărului de profile CD, UD, a pieselor de suspendare (bride sau tije) și a numărului de plăci din gips carton. K.10 Trasarea nivelurilor și axelor pentru structura de susținere: – metode și instrumente de măsurare; – verificarea orizontalității. K.11 Montarea profilelor perimetrale (UD): – tehnologia de montaj; – fixarea pe diferite tipuri de suport. K.12 Montarea elementelor de suspendare și a profilelor principale (CD): – tipuri de suspendări; – distanțe și reguli de montaj. K.13. Montarea structurii/carcasei simple din lemn (D111). K.14 Montarea structurii metalice simple (D112, D113, D116): - dispunerea profilelor CD pe o singură direcție. - distanțe maxime între punctele de suspendare și între profile, conform fișelor tehnice. K.15 Montarea structurii/carcasei metalice duble: - organizarea rețelei de profile: profile portante (superioare) și profile de montaj (inferioare). - avantajele structurii duble pentru suprafețe mari. K.16 Rigidizarea și stabilizarea structurii: - tehnici de montaj pentru zonele cu sarcini suplimentare (unde se vor monta lustre grele sau aparate de aer condiționat) și realizarea rosturilor de dilatație la suprafețe mari.		▪ Montarea structurii/carcasei metalice simple D113 . ▪ Montarea structurii metalice duble, rigidizate și integrarea izolației.	
--	---	--	--	--

	K.17 Integrarea instalațiilor și a izolației termice/fonice, ordinea de montaj a vatei minerale în interiorul structurii. K.18 Reguli de siguranță pentru protejarea cablurilor electrice și a tubulaturilor de ventilație în raport cu profilele metalice.			
Rezultatul învățării 3. Montează plăcile din gips carton pe structura metalică				
S.32 Măsoară și marchează corect plăcile din gips carton conform dimensiunilor din documentație. S.33 Taie plăcile utilizând tehnicile și sculele corespunzătoare. S.34 Prelucreează marginile plăcilor din gips carton pentru îmbinări. S.35 Realizează decupaje precise pentru instalații și corpuri de iluminat. S.36 Stabilește ordinea de montaj a plăcilor din gips carton pe plafon. S.37 Poziționează plăcile din gips carton pe structura metalică conform regulilor tehnologice. S.38 Respectă distanțele de fixare și dispunerea rosturilor. S.39 Adaptează montajul la tipul structurii (simplă sau dublă). S.40 Selectează tipul de șuruburi și accesorii pentru fixare. S.41 Utilizează corect șurubelnița electrică și reglează adâncimea de înfiletare. S.42 Fixează plăcile din gips carton pe structura metalică fără deteriorarea acestora. S.43 Corectează defectele frecvente de montaj (fisuri, șuruburi ieșite). S.44 Verifică planeitatea și stabilitatea plafonului placat cu plăci din gips carton. S.45 Respectă normele de SSM la lucrările la înălțime.	K.18 Pregătirea plăcilor din gips carton pentru montaj: – măsurarea și marcarea plăcilor; – tehnici de tăiere și prelucrare a marginilor; – realizarea decupajelor pentru instalații. K.19 Tehnologia de montare a plăcilor din gips carton pe plafon: – ordinea de montaj; – poziționarea plăcilor pe structură; – distanțe și reguli de fixare. K.20 Fixarea plăcilor din gips carton pe structura metalică: – tipuri de șuruburi și accesorii; – utilizarea șurubelniței electrice/ cu acumulator; – evitarea defectelor de montaj. K.21 Controlul calității și normele de securitate la montarea plăcilor din gips carton. – verificarea planeității și stabilității; – erori frecvente și metode de corectare; – norme SSM la lucrările la înălțime.	10	▪ Măsurarea, marcarea și tăierea plăcilor din gips carton pentru plafon. ▪ Prelucrarea marginilor plăcilor din gips carton și executarea decupajelor pentru instalații și corpuri de iluminat. ▪ Montarea plăcilor din gips carton pe structura metalică simplă a plafoanelor. ▪ Montarea plăcilor din gips carton pe structura metalică dublă a plafoanelor. ▪ Corectarea defectelor de montaj la plafoanele din gips carton.	30
Rezultatul învățării 4. Execută elemente decorative din gips carton pe plafoane				
S.46 Identifică tipul de scafă (deschisă/închisă) sau element decorativ necesar pe baza proiectului de design interior.	K.22 Clasificarea elementelor decorative din gips carton pe plafon: - tipuri de scafe (deschise, închise), plafoane casetate,	24	▪ Elaborarea schiței și devizul de cheltuieli pentru realizarea scafei. ▪ Trasarea pe tavan și pereți a unei scafe liniare	36

S.47 Selectează materialele (plăci din gips carton flexibile de 6 mm, profile deformabile) în funcție de raza de curbura sau complexitatea elementului. S.48 Interpretează secțiunile transversale pentru a înțelege straturile de montaj și cotele de adâncime ale scafelor. S.49 Transpune cotele pe tavan și pereți utilizând nivela laser și șabloane de trasat, asigurând simetria elementelor decorative. S.50 Construiește scheletul metalic pentru scafe liniare și în trepte, asigurând rigidizarea consolelor prin montarea profilelor CD și UD la unghi de 90°. S.51 Montează profilele perimetrale crestate (arcuite) pentru realizarea suportului metalic al arcadelor și elementelor curbe. S.52 Execută curbarea plăcilor pe uscat, prin tehnica „frezării în V” sau prin tăieturi succesive (creasing), respectând raza de curbura calculată. S.53 Realizează curbarea prin umezire, utilizând trafaletul cu ace pentru perforare și șabloane de uscarea pentru obținerea formelor cilindrice sau rotunde. S.54 Realizează locașului („buzunarul”) pentru iluminatul indirect, respectând distanțele tehnice pentru difuzia luminii și montarea benzii LED. S.55 Instalează elemente prefabricate din gips-carton (piese frezate gata de montaj), asigurând alinierea perfectă și reducerea timpului de execuție. S.56 Montează profile de colț flexibile (din PVC sau aluminiu) pe muchiile curbe pentru a obține linii fluide și rezistente. S.57 Finisează prin armare și chituire unghiurile complexe	nișe pentru perdele, coloane și arcade; - rolul estetic și funcțional al acestora în designul modern. K.23 Materiale specifice pentru forme complexe: - plăci din gips carton flexibile (6mm, 6.5 mm); - profile metalice deformabile (pentru arcade); - profile de colț din aluminiu sau PVC flexibil. K.24 Proiectarea și trasarea scafelor pe tavan: - interpretarea secțiunilor transversale în detaliile de execuție; - metode de trasare pe tavan și pereți pentru elemente în trepte, utilizând nivela laser și șabloane. K.25 Tehnologia realizării structurii pentru scafe rectangulare: - construcția scheletului metalic pentru scafe liniare; - tehnici de rigidizare a consolelor și montarea profilelor CD/UD în unghiuri de 90°. K.26 Tehnici de curbare a plăcilor din gips carton prin metoda pe uscat: - curbarea prin „frezare în V” sau prin tăieturi succesive pe spatele plăcii (creasing); - calculul razei de curbura și fixarea pe profile arcuite. K.27 Tehnici de curbare a plăcilor din gips carton, metoda prin umezire: - utilizarea trafaletului cu cuie (hedgehog) pentru perforarea cartonului, umezirea controlată a gipsului și uscarea plăcii pe șablon înainte de montaj. K.28 Executarea arcadelor și a elementelor rotunde: - montarea profilelor perimetrale crestate (arcuite) și placarea acestora;	în trepte, conform schiței/documentației tehnice. ▪ Realizarea structurii metalice pentru scafa rectangulară din profile CD și UD (montaj la unghi de 90°, rigidizarea consolelor și verificarea stabilității). ▪ Executarea curburii plăcilor din gips carton pentru elemente decorative arcuite (curba pe uscat prin frezare în „V” și/sau curba prin umezire pe șablon). ▪ Executarea carcasi unei arcade decorative pe structură metalică (profil perimetral crestă, placare pe contur curb și utilizarea profilelor de colț flexibile). ▪ Montarea plăcilor din gips carton pe structură metalică arcuită.
--	---	--

(interioare și exterioare), utilizând benzi speciale pentru a preveni apariția fisurilor la îmbinările multiple ale scafei.	-tehnici de tăiere precisă a plăcilor din gips carton pe contur curb. K.29 Integrarea iluminatului indirect în scafe: - realizarea locașului pentru banda LED sau tuburi fluorescente; - reguli de distanțare pentru a asigura o difuzie uniformă a luminii și accesul pentru mentenanță. K.30 Utilizarea elementelor prefabricate din gips carton: - avantajele utilizării pieselor gata tăiate (frezate la 45° sau 90° din fabrică) pentru colțuri perfecte și rapiditate în execuție. K.31 Finisarea și armarea unghiurilor complexe: -tehnici de chituită a colțurilor interioare și exterioare la scafe; -utilizarea benzilor de armare speciale (compuse sau metalice).			
--	---	--	--	--

Modulul V. Realizarea lucrărilor de finisare a suprafețelor din gips carton

Scopul modulului: Formarea competențelor profesionale de executare a lucrărilor de finisare a suprafețelor din gips carton (pereți și tavane) .

Repartizarea orientativă a orelor pe rezultate ale învățării:

	Rezultate ale învățării la final de modul	IT	IP	Total
RÎ 1.	Organizează locul de muncă pentru realizarea lucrărilor de finisare a suprafețelor din gips carton.	8	6	14
RÎ 2.	Prelucrează rosturile dintre plăcile din gips carton.	36	48	84
RÎ 3.	Realizează gletuirea suprafețelor din gips carton.	38	60	98
Evaluare modul		2	6	8
Total		84	120	204

Repartizarea orientativă a orelor pe rezultate ale învățării: (pentru învățământul dual)

	Rezultate ale învățării la final de modul	IT	IP	Total
RÎ 1.	Organizează locul de muncă pentru realizarea lucrărilor de finisare a suprafețelor din gips carton.	4	21	25
RÎ 2.	Prelucrează rosturile dintre plăcile din gips carton.	6	84	90
RÎ 3.	Realizează gletuirea suprafețelor din gips carton.	12	133	145
Evaluare modul		2	7	9
Total		24	245	269

Rezultatele învățării:

Rezultatul învățării 1. Organizează locul de muncă pentru realizarea lucrărilor de finisare a suprafețelor din gips carton				
Aptitudini (S)	Unități de conținut (K)	Nr. ore	Lucrări practice recomandate	Nr. ore
S1. Organizarea locului de lucru conform principiilor de bază și normelor SSM. S2. Respectarea normelor SSM la lucrările de finisare a suprafețelor din gips carton. S3. Măsurarea și calcularea ariei suprafețelor supuse lucrărilor de finisare a suprafețelor din gips carton. S4. Aplicarea peliculei de protecție pe suprafețe adiacente. S5. Organizarea procesului de lucru pentru finisarea suprafețelor din gips carton.	K1 Cerințe față de organizarea locului de muncă. K2 Norme și reguli de siguranță în procesul de executare a lucrărilor de finisare a suprafețelor din gips carton. K3 Echipamentul special și individual de lucru și protecție. K4 Noțiuni generale a lucrărilor de finisare a suprafețelor din gips carton. K5 Rolul lucrărilor de finisare a suprafețelor din gips carton. K6 Protejarea diverselor părți de construcții în timpul execuției lucrărilor de finisare a suprafețelor din gips carton.	8	- Organizarea locului de muncă conform instrucțiunilor și normelor de securitate. - Măsurarea și calcularea ariei suprafețelor supuse lucrărilor de finisare a suprafețelor din gips carton. - Organizarea procesului de lucru pentru finisarea suprafețelor din gips carton.	6
Rezultatul învățării 2. Prelucrează rosturile dintre plăcile din gips carton				
S6. Selectarea SDV-urilor conform lucrărilor de pregătire și prelucrare a rosturilor dintre plăcile din gips-carton. S7. Selectarea materialelor conform destinației. S8. Calcularea consumului de material necesar. S9. Pregătirea/ prepararea compozițiilor de glet/chit. S10. Pregătirea/ prelucrarea rosturilor dintre plăcile din gips-carton pentru executarea lucrărilor de armare. S11. Amorsarea/ grunduirea rosturilor dintre plăcile din	K7 SDV-uri utilizate în procesul de prelucrare a rosturilor dintre plăcile din gips carton. K8 Amorse - grunduri pentru prelucrarea suprafețelor. K9 Amestecuri de gletuire/chituiture pe bază de gips. Caracteristica lor. K10 Materiale pentru armarea suprafețelor suport: banda de etanșare din hârtie perforată, plasă din fibră de sticlă autoadezivă. K11 Pregătirea/ prelucrarea rosturilor.	36	- Pregătirea rosturilor dintre plăcile din gips carton. - Amorsarea/grunduirea rosturilor dintre plăcile din gips carton. - Pregătirea/prepararea compozițiilor de glet/chit. - Armarea rosturilor dintre plăcile din gips carton cu plasă din fibră de sticlă autoadezivă. - Armarea rosturilor dintre plăcile din gips carton cu banda de etanșare	48

gips-carton pentru executarea lucrărilor de armare. S12. Aplicarea gletului/chitului pe rosturile dintre plăcile din gips-carton. S13. Armarea rosturilor dintre plăcile din gips-carton. S14. Gestionarea eficientă a materialelor. S15. Identificarea calității lucrului îndeplinit pe etape. S16. Identificarea defectelor și metode de remediere a lor.	K12 Pregătirea/ prepararea compozițiilor de glet/chit. K13 Amorsarea rosturilor/suprafețelor din gips carton. K14 Procesul tehnologic de prelucrare a rosturilor. K15 Indici de calitate a lucrărilor de prelucrare a rosturilor dintre plăcile din gips carton. K16 Defecte la prelucrarea rosturilor dintre plăcile din gips carton.		din hârtie perforată.	
Rezultatul învățării 3. Realizează gletuirea suprafețelor din gips carton				
S17. Selectarea SDV- urilor conform lucrărilor de gletuire. S18. Selectarea materialelor conform destinației. S19. Calcularea consumului de material necesar. S20. Pregătirea suprafețelor pentru executarea lucrărilor de gletuire/chituită a suprafețelor din gips carton. S21. Amorsarea/grunduirea suprafețelor pentru executarea lucrărilor de gletuire/chituită a suprafețelor din gips carton. S22. Gestionarea eficientă a materialelor. S23. Identificarea calității lucrului îndeplinit pe etape. S24. Identificarea defectelor și metode de remediere a lor.	K17 SDV-uri utilizate în procesul de gletuire a suprafețelor din gips carton. K18 Gleturi/chituri. Proprietățile lor. K19 Materiale auxiliare. K20 Pregătirea și amorsarea suprafeței suport. K21 Procesul tehnologic de fixare a colțarilor/cornierilor de protecție. K22 Procedee și metode de chituită/gletuire a suprafețelor. K23 Șlefuirea suprafețelor în mod manual și mecanizat. K24 Indici de calitate a lucrărilor de gletuire. K25 Defecte la gletuirea suprafețelor, remedierea lor.	38	▪ Pregătirea și amorsarea suprafețelor în mod manual / mecanizat. ▪ Prepararea gletului din amestec uscat în mod manual și mecanizat. ▪ Croirea și montarea colțarilor/ cornierilor de protecție. ▪ Chituită suprafețelor din gips carton. ▪ Înclearea tapetului din fibră de sticlă (pautina). ▪ Gletuirea elementelor decorative. ▪ Gletuirea suprafețelor din gips carton. ▪ Șlefuirea suprafețelor gletuite.	60

Modulul VI. Realizarea lucrărilor decorative

Scopul modulului: Formarea competențelor profesionale necesare pentru realizarea lucrărilor decorative, prin aplicarea tehnicilor, materialelor și procedeele specifice, în vederea obținerii unor finisaje estetice, funcționale și conforme cu cerințele de calitate și securitate în muncă.

Repartizarea orientativă a orelor pe rezultate ale învățării:

	Rezultate ale învățării la final de modul	IT	IP	Total
RÎ 1.	Organizează locul de muncă la realizarea lucrărilor decorative	12	6	18
RÎ 2.	Montează elemente de decor prefabricate	8	12	20
RÎ 3.	Efectuează lucrări de zugrăveli și vopsitorii	30	42	72
RÎ 4.	Aplică gleturi decorative	14	18	32
RÎ 5.	Realizează tencuieli decorative moderne	18	24	42

Evaluare modul	2	6	8
Total	84	108	192

Repartizarea orientativă a orelor pe rezultate ale învățării: (pentru învățământul dual)

	Rezultate ale învățării la final de modul	Total	IP	IT
RÎ 1.	Organizează locul de muncă la realizarea lucrărilor decorative	23	21	2
RÎ 2.	Montează elemente de decor prefabricate	37	35	2
RÎ 3.	Efectuează lucrări de zugrăveli și vopsitorii	83	77	6
RÎ 4.	Aplică gleturi decorative	39	35	4
RÎ 5.	Realizează tencuieli decorative moderne	75	70	5
Evaluare modul		8	7	1
Total		265	245	20

Rezultatele învățării:

Rezultatul învățării 1. Organizează locul de muncă la realizarea lucrărilor decorative				
Aptitudini (S)	Unități de conținut (K)	Nr. ore	Lucrări practice recomandate	Ore
S1. Organizarea locului de muncă conform cerințelor de bază și a normelor de securitate. S2. Respectarea normelor și regulilor de siguranță la executarea lucrărilor decorative. S3. Analizarea sarcinii de lucru. S4. Selectarea echipamentului special și individual de lucru și protecție. S5. Identificarea tipurilor de culori a cercului cromatic. S6. Respectarea regulilor de combinare a culorilor. S7. Montarea schelelor și eșafodajelor la locul de muncă.	K1 Cerințe față de organizarea locului de muncă. Echipamentul special și individual de lucru și protecție. K2 Norme și reguli de siguranță în procesul de executare a lucrărilor decorative (zugrăveli, vopsitorii, gleturi și tencuieli decorative). K3 Protecția elementelor constructive a clădirilor la executarea lucrărilor decorative. K4 Noțiuni de bază despre culoare și rolul ei în lucrările decorative. K5 Cercul cromatic și tipurile de culori (primare, secundare, terțiare). K6 Regulile de combinare a culorilor în funcție de spațiu și destinație. K7 Corelarea culorilor cu materialele și finisajele decorative.	12	- Organizarea locului de muncă conform cerințelor de bază și a normelor de securitate. - Protecția elementelor constructive a clădirilor la executarea lucrărilor decorative. - Alege și combină culorile potrivite pentru realizarea unei lucrări decorative.	6
Rezultatul învățării 2. Montează elemente de decor prefabricate				
S8. Identificarea tipurilor elementelor de decor prefabricate în funcție de materialul de bază și destinația lucrării.	K8 Clasificarea și caracteristica elementelor de decor prefabricate. K9 Elemente prefabricate din: - polistiren;	8	- Pregătirea suprafețelor pentru montarea elementelor de decor. - Calcularea consumului de materiale.	12

S9. Selectarea elementelor de decor potrivite în funcție de stilul arhitectural și cerințele estetice ale proiectului. S10. Utilizarea instrumentelor și echipamentelor specifice în procesul de montare a elementelor de decor. S11. Pregătirea suprafețelor pentru montarea elementelor de decor. S12. Calcularea consumului de materiale. S13. Marcarea și croirea elementelor de decor. S14. Poziționarea și fixarea elementelor de decor. S15. Chituirea rosturilor. S16. Șlefuirea rosturilor.	- poliuretan; - ipsos. K10 SDV-uri pentru montarea elementelor de decor prefabricate. K11 Materiale pentru fixarea elementelor de decor. K12 Trasarea, marcarea locul poziționării elementelor de decor conform schiței. K13 Croirea elementelor de decor. K14 Montarea elementelor de decor. K15 Prelucrarea și finisarea rosturilor de îmbinare.		▪ Marcarea și croirea elementelor de decor. ▪ Poziționarea și fixarea elementelor de decor. ▪ Chituirea rosturilor. ▪ Șlefuirea rosturilor.	
Rezultatul învățării 3. Realizează lucrări de zugrăveli și vopsitorii.				
S17. Clasificarea vopselelor. S18. Calcularea consumului de materiale. S19. Pregătirea suprafeței suport. S20. Amorsarea suprafețelor. S21. Selectarea SDV-urilor necesare pentru realizarea lucrărilor de zugrăveli și vopsitorii. S22. Selectarea materialelor necesare pentru realizarea lucrărilor de zugrăveli și vopsitorii. S23. Combinarea culorilor în funcție de spațiu și destinație. S24. Nuanțarea vopselelor. S25. Aplicarea vopselelor decorative (aur, argint, bronz și platină) pe suprafețe. S26. Aplicarea lacurilor și lazurilor cu efect decorativ pe suprafețe. S27. Identificarea defectelor și remedierea lor. S28. Respectarea normelor de siguranță la executarea lucrărilor de zugrăveli și vopsitorii. S29. Verificarea calității lucrului executat conform normativelor în vigoare.	K16 Cerințe tehnice necesare pentru îndeplinirea lucrărilor de zugrăveli și vopsitorii. K17 SDV-uri, mașini și pulverizatoare pentru executarea lucrărilor de zugrăveli și vopsitorii. K18 Materiale pentru lucrări de zugrăveli și vopsitorii: - amorse; - emulsii; - lacuri și lazuri; - coloranți. K19 Proprietățile fizice, mecanice și chimice ale vopselelor. K20 Clasificarea zugrăvelilor și vopsitoriilor în dependență de domeniul de utilizare. K21 Calcularea ariei suprafețelor și a necesarului de materiale pentru executarea lucrărilor de zugrăveli și vopsitorii.. K22 Pregătirea și amorsarea suprafețelor pentru realizarea lucrărilor de zugrăveli și vopsitorii. K23 Reguli de combinare a culorilor în funcție de spațiu și destinație. K24 Tehnici de aplicare a vopselelor în mod manual și mecanizat.	30	▪ Pregătirea suprafețelor pentru realizarea lucrărilor de vopsitorii. ▪ Amorsarea suprafețelor în mod: manual și mecanizat. ▪ Zugrăvirea tavanelor cu vopsea pe bază de apă. ▪ Combinarea, dozarea culorilor în pregătirea vopselelor decorative. ▪ Zugrăvirea suprafețelor cu emulsii în 2-3 culori. ▪ Zugrăvirea suprafețelor prin imitarea diverselor structuri: lemn, piatră, cărămidă, etc. ▪ Aplicarea desenelor repetate cu șablonul, rola, tufărul, burete, etc. ▪ Prelucrarea suprafețelor zugrăvite cu lac de ton, lac sidefiu. ▪ Prelucrarea suprafețelor zugrăvite cu strat decorativ (aur, argint, bronz și platină).	42

	K25 Tehnici de aplicare a vopselelor decorative în 2-3 culori. K26 Tehnici de aplicare a desenelor repetate cu șablonul, rola, tufărul, burete, etc. K27 Aplicarea vopselelor decorative (aur, argint, bronz și platină) pe suprafețe. K28 Tehnici de aplicare a lacurilor și lazurilor cu efect decorativ. K29 Defectele lucrărilor de zugrăveli/ vopsitorii și remedierea lor. K30 Norme și indici de calitate la executarea lucrărilor de zugrăveli și vopsitorii.			
Rezultatul învățării 4. Aplică gleturi decorative.				
S30. Identificarea gleturilor decorative. S31. Calcularea consumului de materiale. S32. Pregătirea suprafeței suport. S33. Amorsarea suprafețelor. S34. Selectarea SDV-urilor necesare pentru realizarea lucrărilor de gletuire decorativă. S35. Selectarea materialelor necesare pentru realizarea lucrărilor de gletuire decorativă. S36. Colorarea gletului decorativ. S37. Aplicarea gletului decorativ. (venețian) S38. Aplicarea gletului decorativ facturat. S39. Prelucrarea suprafeței gletuite. S40. Șlefuirea suprafețelor. S41. Lustruirea și ceruirea gletului decorativ. S42. Remedierea defectelor. S43. Respectarea normelor de siguranță la gletuirea decorativă. S44. Verificarea calității suprafețelor prelucrate cu glet decorativ conform normativelor în vigoare.	K31 Norme și reguli de SSM în procesul de aplicare a gleturilor decorative. K32 Echipamentul special și individual de lucru și protecție. K33 SDV-urile utilizate în procesul de gletuire decorativă. K34 Tipuri de gleturi decorative și proprietățile lor. K35 Calcularea consumului normat de materiale. K36 Pregătirea și amorsarea suprafețelor suport. K37 Nuanțarea și combinarea coloristică a gleturilor decorative. K38 Procesul tehnologic de gletuire decorativă a suprafețelor (venețiene). K39 Procesul tehnologic de gletuire decorativă prin metoda facturată cu diverse scule. K40 Șlefuirea manuală și mecanizată a gletului decorativ. K41 Lustruirea și ceruirea gletului decorativ. K42 Defectele gletuirii decorative și remedierea lor. K43 Norme de calitate a gletuirii decorative.	14	▪ Pregătirea și amorsarea suprafeței suport pentru aplicarea gletului decorativ. ▪ Prepararea și colorarea gletului decorativ. ▪ Aplicarea stratului (2-3) de glet decorativ venețian. ▪ Aplicarea gletului decorativ prin metoda facturării. ▪ Prelucrarea straturilor de glet decorativ. ▪ Șlefuirea manuală și mecanizată a gletului decorativ. ▪ Lustruirea și ceruirea gletului decorativ.	18
Rezultatul învățării 5. Realizează tencuieli decorative structurate.				
S45. Identificarea tipurilor de tencuieli decorative utilizate în	K44 Rolul tencuielilor decorative în construcții.	18	▪ Pregătirea și amorsarea suprafeței suport pentru	24

lucrări de finisare a construcțiilor. S46. Selectarea tencuielii decorative potrivite în funcție de condițiile de exploatare. S47. Utilizarea instrumentelor și echipamentelor specifice în procesul de aplicare a tencuielilor decorative. S48. Protejarea elementelor constructive a clădirilor la executarea tencuielilor decorative. S49. Pregătirea suprafețelor pentru realizarea lucrărilor de tencuieli decorative. S50. Calcularea consumului de materiale pentru realizarea tencuielilor decorative. S51. Combinarea culorilor pentru tencuielile decorative. S52. Prepararea mortarelor decorative. S53. Amorsarea /grunduirea suprafețelor. S54. Aplicarea stratului decorativ structurat. S55. Respectarea normelor de siguranță la procesul de aplicare a tencuielilor decorative. S56. Repararea tencuielilor decorative. S57. Verificarea calității lucrului îndeplinit.	K45 Clasificarea și caracteristica tencuielilor decorative. K46 SDV-uri specifice tencuielilor decorative. K47 Materiale pentru realizarea lucrărilor de tencuieli decorative: pigmenți, coloranți; amorse - grunduri; mortare decorative. K48 Calcularea ariei suprafețelor și a necesarului de materiale pentru executarea lucrărilor decorative. K49 Pregătirea suprafețelor pentru aplicarea tencuielilor decorative structurate. K50 Tencuieli decorative facturate. K51 Tencuieli decorative structurate. K52 Norme de calitate a tencuielilor decorative.		realizarea lucrărilor de tencuieli decorative. ▪ Grunduirea suprafeței cu amorsă grund pe bază de nisip cuarțos. ▪ Realizarea tencuielilor decorative structurate. ▪ Zugrăvirea tencuielilor decorative.	
--	--	--	---	--

V. Practica în producție

Stagiul de practică în producție reprezintă o etapă esențială în formarea profesională a elevilor din învățământul profesional tehnic, oferind cadrul necesar aplicării și consolidării competențelor dobândite în timpul instruirii teoretice și practice. Stagiul de practică destinat pentru meseria **Montator/Montatoare pereți și plafoane din gips-carton**, nivelul 3 CNC, pune un accent deosebit pe realizarea calitativă a lucrărilor de finisare din diverse materiale naturale și sintetice.

Se reglementează modul de organizare, gestionare și desfășurare a activităților practice în instituții specializate – companii de construcții, companii autorizate în lucrări de finisări interioare, descrie în mod clar locul de practică, responsabilitățile elevilor, sarcinile concrete, durata stagiului și produsele finale așteptate. Practica este concepută astfel încât elevii să-și dezvolte abilități reale, relevante pentru domeniul de studii, prin implicarea directă în procese și tehnici specifice meseriei.

Documentul este elaborat în conformitate cu Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar (Ordinul ME nr. 233/2016), cu prevederile Codului Educației nr. 152/2014, precum și cu Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a

instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar. De asemenea, structura și conținutul practicii reflectă Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației și Cercetării.

Prin desfășurarea acestui stagiului, elevii au ocazia să-și exerseze cunoștințele într-un context profesional real, să interacționeze cu specialiști din domeniu și să se pregătească temeinic pentru inserția pe piața muncii.

Efectuarea practicii în producție joacă un rol crucial în formarea competențelor profesionale pentru meseria de Montator/Montatoare pereți și plafoane din gips-carton, cum ar fi:

1. Aplicarea cunoștințelor teoretice și dezvoltarea abilităților practice, prin interacțiunea directă cu mediul de producție, elevii își pot dezvolta abilitățile practice specifice meseriei de Montator/Montatoare pereți și plafoane din gips carton. Acest lucru include tehnicile de măsurare, de calculare a materiei prime, precum și lucrul cu diverse materiale și unelte.
2. Planificarea etapelor de lucru, prin participarea la diferite etape ale unui proiect real, precum măsurarea spațiului, pregătirea suprafețelor, construcția structurilor metalice/lemn și montarea plăcilor din gips carton (pereți, pereți de compartimentare și plafoane), practicanții învață să execute operațiile de lucru într-un mediu real.
3. Gestionarea problemelor, efectuarea practicii în producție oferă ocazia de a întâmpina și de a rezolva probleme reale care pot apărea în timpul proiectelor. Această abilitate de a depăși obstacolele practice este esențială în dezvoltarea profesională și în pregătirea pentru situații neprevăzute.

Obiectivele stagiului de practică în producție:

1. Dezvoltarea competențelor profesionale prin aplicarea cunoștințelor teoretice în activități practice specifice domeniului de calificare.
2. Familiarizarea elevilor cu realitățile locului de muncă, respectarea normelor de organizare, disciplină și securitate în muncă.
3. Formarea deprinderilor de muncă în condiții reale de producție, utilizând echipamente, unelte și tehnologii moderne.
4. Participarea activă la procesele de producție în cadrul agentului economic.
5. Dezvoltarea responsabilității și autonomiei în îndeplinirea sarcinilor de lucru primite.
6. Însușirea normelor de protecția muncii, SSM și PSI, aplicarea corectă a acestora în activitatea desfășurată.
7. Îmbunătățirea capacității de comunicare și lucru în echipă, colaborarea eficientă cu personalul calificat din întreprindere.
8. Evaluarea nivelului de pregătire profesională și identificarea necesităților de îmbunătățire a pregătirii practice.

În perioada stagiului de practică, elevul va:

1. Aplica cunoștințele teoretice dobândite în cadrul orelor de instruire profesională în activități concrete din producție.
2. Executa lucrări practice specifice meseriei, sub îndrumarea unui maestru sau specialist calificat.
3. Respecta normele de protecția muncii, securitate și sănătate în muncă (SSM) și prevenirea incendiilor (PSI).
4. Utiliza corect sculele, uneltele și echipamentele de lucru conform instrucțiunilor tehnice și de siguranță.
5. Respecta cerințele disciplinei muncii, programului de lucru și regulilor interne ale agentului economic.

6. Dezvolta spiritul de responsabilitate față de sarcinile primite și rezultatul muncii sale.
7. Colabora cu membrii echipei de lucru și va comunica eficient cu personalul din întreprindere.
8. Întocmi documente tehnice simple (foi de lucru, fișe de observație, rapoarte de activitate, etc.), dacă este cazul.
9. Înțelege procesele tehnologice din unitatea de producție și fluxurile de lucru.
10. Participa la evaluarea activității sale și va analiza performanțele înregistrate în perioada practicii.

Pentru anul I de studiu se planifică 210 ore și pentru anul II de studiu – 420 ore. În total, elevul va desfășura la unitatea economică 630 ore.

Descrierea procesului de desfășurare a practicii în producție

Locul de muncă/ postul	Activități/Sarcini de lucru*	Produse de realizat**	Durata de realizare (nr ore recomandat)
Atelier instruire practica sau Unitate economică	Activitatea / Sarcina 1. Completarea formularelor tipizate.	Produsul 1.1. Contract de angajare la agentul economic completat și semnat. Produsul 1.2. Agenda formării profesionale completată. Produsul 1.3. Fișă de instruire privind securitatea și sănătatea în muncă (SSM), completată și semnată.	7
	Activitatea / Sarcina 2. Organizarea locului de muncă specific lucrărilor cu plăci din gips-carton.	Produsul 2.1. Loc de muncă organizat conform normelor de siguranță; Produsul 2.2. Echipamente și SDV-uri pregătite și verificate pentru utilizare.	7
	Activitatea/ Sarcina 3 Montarea și demontarea schelelor fixe.	Produsul 3.1. Locul de muncă și zonei de lucru organizată eficient. Produsul 3.2. Schelă fixă montată corect, stabilă și sigură conform normelor de securitate. Produsul 3.3. Schelă fixă demontată, elementele schelei verificate, sortate și depozitate corespunzător după demontare.	14
	Activitatea / Sarcina 4 Realizarea schiței conform sarcinei și elaborarea ofertei de materiale consumabile.	Produsul 4.1 O schiță de execuție realizată pe baza desenului tehnic citit. Produsul 4.2 Măsurarea și calcularea ariei suprafețelor supuse lucrărilor. Produsul 4.3 Oferta de materiale consumabile coordonată cu superiorul.(devizul de cheltuieli)	7
	Activitatea / Sarcina 5 Organizarea procesului de muncă pentru realizarea pereților din gips-carton.	Produsul 5.1. Locul de muncă organizat conform instrucțiunilor și normelor de securitate. Produsul 5.2. Materiale necesare calculate, pentru realizarea montării sistemelor de gips-carton pe pereți conform ariei suprafeței.	7
	Activitatea / Sarcina 6 Verificarea și pregătirea suprafeței suport pentru montarea plăcilor din gips carton pe carcasă.	Produsul 6.1. Suprafață suport verificată și pregătită pentru montarea carcasei.	7

Locul de muncă/ postul	Activități/Sarcini de lucru*	Produse de realizat**	Durata de realizare (nr ore recomandat)
	Activitatea / Sarcina 7 Trasarea poziției carcasei și montarea profilelor de contur.	Produsul 7.1. Linii trasate /marcate pe pereți laterali, pardosea și tavan. Produsul 7.2. Profile de contur UD montate pe pardosea și tavan.	7
	Activitatea / Sarcina 8 Executarea carcasei pe pereți pentru montarea plăcilor din gips-carton.	Produsul 8.1. Carcasă din metal executată pentru montarea plăcilor din gips-carton. Produsul 8.2. Carcasă din lemn executată pentru montarea plăcilor din gips-carton.	14
	Activitatea / Sarcina 9 Montarea plăcilor din gips-carton pe carcasa metalică/lemn.	Produsul 9.1. Canturile/muchiile plăcilor din gips-carton măsurate, croite și prelucrate. Produsul 9.2. Plăcile din gips-carton fixate pe carcasă metalică. Produsul 9.3. Plăcile din gips-carton fixate pe carcasă din lemn.	14
	Activitatea / Sarcina 10 Realizarea nișelor din plăci de gips-carton în perete.	Produsul 10.1. Nișe executate din plăci din gips-carton în pereți.	7
	Activitatea / Sarcina 11 Realizarea ramelor/chenare (drepte și curbe) din gips-carton pe pereți.	Produsul 11.1. Rame /chenare drepte executate din gips-carton pe pereți. Produsul 11.2. Rame /chenare curbe executate din gips-carton pe pereți.	14
	Activitatea / Sarcina 12 Montarea plăcilor din gips-carton pe pereți prin metoda umedă.	Produsul 12.1. Plăci din gips-carton montate pe adeziv pe pereți cu suprafața plană. Produsul 12.2. Plăci din gips-carton montate pe adeziv pe pereți cu suprafața ne plană.	14
	Activitatea / Sarcina 13 Montarea plăcilor din gips-carton pe glafuri, coloane, pilaștri prin metoda umedă.	Produsul 13.1. Plăci din gips-carton montate pe adeziv pe glafuri. Produsul 13.2. Plăci din gips-carton montate pe adeziv pe coloane. Produsul 13.3. Plăci din gips-carton montate pe adeziv pe pilaștri.	21
	Activitatea / Sarcina 14 Trasarea poziției pereților de compartimentare pe carcasă și montarea profilelor de ghidaj.	Produsul 14.1. Poziția carcasei pentru pereții de compartimentare trasată pe pardoseală, pereți și tavan. Produsul 14.2. Profile de ghidaj UW montate pe pardosea, pereți și tavan.	7
	Activitatea / Sarcina 15 Montarea profilelor CW pentru realizarea pereților de compartimentare.	Produsul 15.1. Carcasă metalică executată pentru pereții de compartimentare. Produsul 15.2. Carcasă din lemn executată pentru pereții de compartimentare. Produsul 15.3. Golurile pentru uși și ferestre realizate în pereții de compartimentare.	14
	Activitatea / Sarcina 16 Montarea instalațiilor și a izolațiilor.	Produsul 16.1. Instalații electrice montate în interiorul carcasei.	14

Locul de muncă/ postul	Activități/Sarcini de lucru*	Produse de realizat**	Durata de realizare (nr ore recomandat)
		Produsul 16.2. Materialele de termo fonoizolare montate în interiorul carcasei.	
	Activitatea / Sarcina 17 Montarea plăcilor din gips carton pe carcasa metalică/lemn a pereților de compartimentare.	Produsul 17.1. Plăci din gips carton montate pe o față a peretelui. Produsul 17.2. Plăci din gips carton montate pe partea opusă a peretelui. Produsul 17.3. Calitatea lucrărilor executate, verificată. Defectele de execuție identificate și remediate.	14
	Activitatea / Sarcina 18 Realizarea elementelor decorative curbe din gips carton.	Produsul 18.1. Arce realizate din gips carton. Produsul 18.2. Coloane pătrate realizate din gips carton. Produsul 18.3. Coloane rotunde realizate din gips carton.	21
Total	Anul I		210 ore
Atelier instruire practica sau Unitate economică	Activitatea / Sarcina 1. Completarea formularelor tipizate.	Produsul 1.1. Contract de angajare la agentul economic completat și aprobat; Produsul 1.2. Agenda formării profesionale completată; Produsul 1.3. Fișă de instruire privind securitatea și sănătatea în muncă (SSM), completată și semnată.	7
	Activitatea / Sarcina 2. Organizarea locului de muncă pentru realizarea lucrărilor de gips carton.	Produsul 2.1. Loc de muncă organizat conform normelor de siguranță; Produsul 2.2. Echipamente și SDV-uri pregătite și verificate pentru utilizare. Produsul 2.3. Măsurarea și calcularea ariei suprafețelor supuse lucrărilor.	7
	Activitatea/ Sarcina 3 Montarea și demontarea schelelor fixe.	Produsul 3.1. Locul de muncă și zonei de lucru organizată eficient. Produsul 3.2. Schelă fixă montată corect, stabilă și sigură conform normelor de securitate. Produsul 3.3. Schelă fixă demontată, elementele schelei verificate, sortate și depozitate corespunzător după demontare.	7
	Activitatea / Sarcina 4 Verificarea și pregătirea suprafeței suport pentru montarea plăcilor din gips carton pe carcasă.	Produsul 4.1. Suprafața suport verificată și pregătită pentru montarea plăcilor din gips carton pe carcasă.	7
	Activitatea / Sarcina 5 Trasarea poziției carcasei.	Produsul 5.1. Poziția carcasei trasată corect pe pardoseală, pereți și tavan.	7
	Activitatea / Sarcina 6 Executarea carcasei metalice/lemn pe pereți pentru montarea plăcilor din gips carton.	Produsul 6.1. Profile orizontale și verticale montate corect pe pardoseală, pereți și tavan.	14

Locul de muncă/ postul	Activități/Sarcini de lucru*	Produse de realizat**	Durata de realizare (nr ore recomandat)
	Activitatea / Sarcina 7 Montarea termoizolațiilor.	Produsul 7.1. Împâslitură montată Produsul 7.2. Vată minerală montată.	14
	Activitatea / Sarcina 8 Montarea plăcilor de gips carton pe carcasa metalică/lemn.	Produsul 8.1. Canturile/muchiile plăcilor din gips carton măsurate, croite și prelucrate. Produsul 8.2. Plăcile din gips carton montate pe carcasă.	14
	Activitatea / Sarcina 9 Realizarea elementelor decorative din gips-carton pe pereți (nișe, rame decorative, panouri și chenare).	Produsul 9.1. Nișe din gips-carton executate în pereți. Produsul 9.2. Panouri decorative executate din gips carton pentru compartimentarea și decorarea pereților. Produsul 9.3. Pereți decorativi executați din gips-carton cu forme simple și geometrice.	14
	Activitatea / Sarcina 10 Trasarea poziției pereților de compartimentare pe carcasă.	Produsul 10.1. Poziția carcasei pentru pereții de compartimentare trasată pe pardoseală, pereți și tavan.	7
	Activitatea / Sarcina 11 Montarea profilelor UW, CW pentru realizarea pereților de compartimentare.	Produsul 11.1. Profile de ghidaj UW, montate. Produsul 11.2. Montanți verticali CW, montați. Produsul 11.3. Golurilor pentru uși și ferestre realizate în pereții de compartimentare.	14
	Activitatea / Sarcina 12 Montarea plăcilor din gips carton pe carcasa metalică/lemn a pereților de compartimentare.	Produsul 12.1. Plăci din gips-carton montate pe o față a peretelui. Produsul 12.2. Vată minerală montată în mijlocu peretelui. Produsul 12.3. Plăci din gips-carton montate pe ambele fețe ale peretelui. Produsul 12.4. Calitatea lucrărilor executate, verificată. Defectele de execuție identificate și remediate.	14
	Activitatea / Sarcina 13 Prepararea adezivului pentru montarea plăcilor de gips carton pe suprafața verticală	Produsul 13.1. Adeziv preparat.	1
	Activitatea / Sarcina 14 Montarea plăcilor din gips carton pe pereți pe adeziv.	Produsul 14.1. Plăci din gips-carton montate pe adeziv pe pereți cu suprafața plană. Produsul 14.2. Plăci din gips-carton montate pe adeziv pe pereți cu suprafața ne plană.	6
	Activitatea / Sarcina 15 Montarea plafonului suspendat simplu.	Produsul 15.1. Perimetru trasat pe toți pereții odăii. Produsul 15.2. Profile de contur montate pe perimetrul pereților. Produsul 15.3. Profile CD și UD instalate. Produsul 15.2 Plafon placat cu plăci din gips carton	14
	Activitatea / Sarcina 16	Produsul 16.1 Bandă de etanșare montată sub structura metalică.	14

Locul de muncă/ postul	Activități/Sarcini de lucru*	Produse de realizat**	Durata de realizare (nr ore recomandat)
	Montarea plafonului suspendat rezistent la umeditate.	Produsul 16.2. Plafon placat cu plăci din gips carton rezistente la umeditate.	
	Activitatea / Sarcina 17 Montarea plafonului suspendat rigidizat.	Produsul 17.1 Structură metalică rigidizată, montată în baza planului de execuție. Produsul 17.2 Plăci de gips-carton montate pe carcasa metalică rigidizată.	21
	Activitatea/Sarcina 18 Realizarea scafelor din gips carton în două trepte.	Produsul 18.1. Profile fixate pe plafon și pereți. Produsul 18.2. Structură metalică completă montată pentru o scafă cu două trepte. Produsul 18.3. Plăci din gips-carton fixate pe structură respectând pasul șuruburilor. Produsul 18.4. Scafe din gips-carton în două trepte, finisate pentru zugrăvire	21
	Activitatea/Sarcina 19. Realizarea unei scafe perimetrală deschisă din gips-carton pentru iluminat indirect cu bandă LED	Produsul 19.1. Profile UD montate pe perete, conform trasajului. Produsul 19.2 Profile CD montate pentru realizarea consolei scafei; Produsul 19.3 Buzunar de lumină (spațiul pentru bandă LED) realizat. Produsul 19.4. Structură aliniată și rigidizată. Produsul 19.5. Colțuri drepte și îmbinări perimetrice realizate. Produsul 19.6. Plăci din gips-carton debitate și placate pe suprafața verticală și orizontală .	28
	Activitatea/Sarcina 20. Insulă decorativă din gips-carton montată central în tavan, pe structură metalică.	Produsul 20.1. Structură metalică pentru insulă de tavan, realizată din profile UD și CD, corect fixată și aliniată Produsul 20.2. Insulă decorativă din gips-carton montată, cu plăcile tăiate și fixate corespunzător pe structură. Produsul 20.3. Suprafață de tavan finisată la nivel de pregătire pentru zugrăvire, cu: -îmbinări armate; -capete de șuruburi gletuite; -muchii drepte și planeitate corespunzătoare.	21
	Activitatea/Sarcina 21. Realizarea nișei ascunse pentru mascarea sistemului de prindere a draperiilor.	Produsul 21.1. Structura metalică executată rigidizat. Produsul 21.2. Nișă decorativă ascunsă în tavan, realizată din gips-carton pe structură metalică, destinată montării și mascării șinelor pentru draperii	21
	Activitatea/Sarcina 22. Îmbrăcarea grinzii de beton cu plăci din gips-carton pe baza structurii metalice.	Produsul 22.1. Structura metalică executată folosind profile UD și CD Produsul 22.2. Plăci de gips-carton decupate și montate pe structura metalică. Produsul 22.3. Grindă de beton îmbrăcată cu plăci din gips-carton.	14
	Activitatea /Sarcina 23. Pregătirea rosturilor dintre foile de gips carton	Produsul 23.1. Rosturi pregătite dintre foile de gips-carton.	7

Locul de muncă/ postul	Activități/Sarcini de lucru*	Produse de realizat**	Durata de realizare (nr ore recomandat)
	Activitatea/Sarcina 24. Amorsarea/grunduirea rosturilor dintre foile de gips carton în mod: manual cu bidinele, rola.	Produsul 24.1. Rosturi dintre foile de gips carton amorsate cu bidineaua. Produsul 24.2. Rosturi dintre foile de gips carton amorsate cu rola.	7
	Activitatea/Sarcina 25. Pregătirea/prepararea compozițiilor de glet.	Produsul 25.1 Glet preparat din amestec uscat pe bază de ipsos.	2
	Activitatea/Sarcina 26. Armarea rosturilor dintre foile de gips carton	Produsul 26.1. Rosturi dintre foile de gips-carton armate cu plasa din fibra de sticla autoadeziva. Produsul 26.2. Rosturile dintre foile de gips-carton armate cu banda de imbinare din fibra de sticla. Produsul 26.3. Rosturile dintre foile de gips-carton armate cu banda de imbinare din hartie.	19
	Activitatea / Sarcina 27 Chituirea /gletuirea rosturilor dintre foile de gips-carton.	Produsul 27.1. Rosturile dintre foile de gips-carton gletuite în două. straturi.	7
	Activitatea / Sarcina 28 Șlefuirea rosturilor gletuite.	Produsul 28 .1. Suprafața șlefuită a rosturilor gletuite.	7
	Activitatea/Sarcina 29. Instalarea cornierelor/ colțarelor de protecție la muchiile ascuțite.	Produsul 29.1. Corniere/ Colțare de protecție instalate la muchiile ascuțite.	7
	Activitatea/Sarcina 30. Gletuirea continuu a suprafeței din gips carton	Produsul 30.1. Suprafața din gips carton gletuită continuu cu primul strat de glet. Produsul 30.2. Suprafața din gips carton gletuită continuu cu stratul doi de glet.	14
	Activitatea/Sarcina 31. Vopsirea suprafețelor gletuite din gips carton cu vopsea lavabilă cu rola.	Produsul 31.1. Suprafața tavanelor din gips-carton vopsite cu vopsea lavabilă cu rola. Produsul 31.2. Suprafața pereților din gips carton vopsite cu vopsea lavabilă cu rola.	14
	Activitatea/Sarcina 32 Aplicarea tencuielilor decorative moderne tencuieli structurate, facturate).	Produsul 32.1. Tencuială decorativă structurată. Produsul 32.2. Tencuială decorativă facturată.	7 7
	Activitatea/Sarcina 33 Montarea elementelor de decor	Produsul 33.1. Suprafețe pregătite, loc marcat pentru poziționarea elementelor de decor. Produsul 33.2. Elemente de decor prefabricate măsurate, croite conform dimensiunilor. Produsul 33.3. Elemente de decor prefabricate montate.	7

Locul de muncă/ postul	Activități/Sarcini de lucru*	Produse de realizat**	Durata de realizare (nr ore recomandat)
	Activitatea/sarcina 34. Prelucrarea și finisarea rosturilor de îmbinare a elementelor de decor prefabricate.	Produsul 34.1. Elemente de decor prefabricate finisate.	7
	Activitatea/sarcina 35. Pregătirea suprafețelor pentru aplicarea gletului decorativ.	Produsul 35.1. Suprafețe amorsate cu grund cu pătrundere adâncă.	3
	Activitatea/sarcina 36. Pregătirea/ Prepararea gletului decorativ (colorarea)	Produsul 36.1 Glet preparat colorat.	4
	Activitatea/sarcina 37. Aplicarea gleturilor decorative pe suprafață (cu ajutorul spatulelor, rulourilor speciale, mecanisme).	Produsul 37.1. Suprafață finisată cu glet decorativ în două culori. Produsul 37.2. Suprafață finisată cu glet decorativ în trei culori. Produsul 37.3. Suprafață finisată cu glet decorativ în mod mecanizat.	14
	Activitatea/sarcina 38. Prelucrarea suprafețelor finisate cu glet decorativ.	Produsul 38.1. Suprafețe finisate cu glet decorativ șlefuite manual/ mecanizat. Produsul 38.2. Suprafețe finisate cu glet decorativ lustruite. Produsul 38.3. Suprafețe finisate cu glet decorativ ceruite, lăcuite.	14
	Activitatea/Sarcina 39. Verificarea și depistarea defectelor.	Produsul 39.1. Defecte depistate și remediate.	7
Total	Anul II		420 ore

VI. Specificații metodologice

Abordarea modulară în formarea profesională a montatorului este orientată spre dezvoltarea competențelor profesionale specifice meseriei, printr-o corelare eficientă între predare, învățare și evaluare. Reușita procesului educațional depinde în mare măsură de un management didactic coerent și adaptat nevoilor reale ale elevilor.

Integrarea teoriei cu practica

Predarea și învățarea cunoștințelor teoretice sunt fundamentale, însă acestea trebuie să fie mereu ancorate în activități practice relevante pentru meseria de montator. Formarea abilităților devine funcțională doar atunci când elevii înțeleg importanța practică a celor învățate.

Profesorii și maiștrii trebuie să colaboreze în vederea sincronizării activităților teoretice cu cele practice, asigurând astfel o formare completă și aplicată.

Strategii și metode didactice recomandate

Strategia didactică trebuie să se bazeze pe tehnologii participative și metode active care implică elevii direct în procesul de învățare:

- Demonstrația – pentru prezentarea croirii plăcilor din gips carton, tăierii profilelor metalice/lemn, fixării structurii metalice/lemn, fixării plăcilor din gips carton, utilizarea uneltelor și materialelor.
- Observația – utilizată pentru analizarea stării pereților și determinarea soluțiilor de intervenție.
- Exercițiul – indispensabil pentru formarea deprinderilor legate de aplicarea grundurilor, vopselelor, tencuielilor decorative etc.
- Algoritmizarea – sprijină elevii în învățarea etapelor procesului de montare a plăcilor din gips carton.
- Lucrarea practică – pentru realizarea unor sarcini reale de croire a plăcilor din gips carton, tăiere a profilelor metalice/lemn, fixare a structurii metalice/lemn, fixare a plăcilor din gips carton, dezvoltând autonomia profesională.
- Problematizarea – stimulează gândirea critică în fața unor defecte ale suprafețelor.
- Studiul de caz – analizează situații concrete de rigidizare a structurii metalice pentru montarea ulterioară a mobilierului (baie, bucătărie etc.).
- Experimentul – tehnica de nuanțare a vopselelor.
- Proiectul – oferă oportunitatea de a integra cunoștințele în activități reale, precum finisarea cu plăci din gips carton a unei încăperi-model

Instrumente digitale și TIC

Pentru diversificarea metodelor de predare, profesorii pot folosi instrumente digitale (sincron și asincron), precum:

- Google Docs, Padlet, Jamboard, Learning Apps, Word Wall
- Google Slides și Google Classroom – pentru teme și prezentări

Mijloace didactice moderne

Utilizarea mijloacelor moderne este esențială pentru motivarea elevilor:

- Audiovizuale: computer, videoproiector, filme educaționale, softuri specifice
- Ilustrative: fișe tehnologice, scheme, planșe demonstrative cu tipuri de montaje, finisaje și unelte.

Colaborarea și dezvoltarea profesională

Pentru dezvoltarea autentică, se recomandă:

- Participarea elevilor la proiecte reale de montare a plăcilor de gips-carton în instituții sau locuințe aflate în reabilitare
- Dezvoltarea abilităților de comunicare și lucru în echipă, colaborarea fiind esențială în munca pe șantier
- Implicarea activă a profesorilor și maiștrilor în calitate de mentori și facilitatori

Evaluarea competențelor

Evaluarea trebuie să fie:

- Continuă și formativă, bazată pe feedback constructiv;
- Ancorată în realitatea profesională, vizând standardele meseriei de montator

Colaborări externe

Pentru eficiență pe termen lung, este importantă colaborarea cu firme de construcții, ateliere și instituții publice, care pot oferi suport practic și posibilități de stagii reale.

VII. Sugestii de evaluare

Evaluarea în cadrul formării profesionale pentru meseria de **Montator/Montatoare pereți și plafoane din gips carton**, nivelul 3 CNC, reprezintă ansamblul activităților prin care se colectează, analizează și interpretează datele rezultate din aplicarea unor metode, tehnici și instrumente specifice, având ca scop verificarea competențelor dobândite de elevi în procesul de instruire teoretică și practică.

Competențele profesionale pot fi evaluate atât cele cognitive cât și cele funcționale.

Competențele cognitive se pot evalua cu ajutorul testelor, lucrărilor de verificare a cunoștințelor precum și a altor sarcini. În contextul structurării procesului de instruire pe module axate pe formare de competențe, evaluarea modulului presupune demonstrarea de către elev a deținerii competențelor specifice modulului.

În contextul modular al formării axate pe competențe profesionale specifice, evaluarea presupune demonstrarea efectivă a competențelor formate în cadrul fiecărui modul parcurs. Această evaluare finală se bazează pe următoarele principii fundamentale:

- Competențele sunt evaluate pe baza unor criterii clare, definite în termeni de rezultate concrete ale activităților practice și teoretice realizate.
- Criteriile de evaluare reflectă direct rezultatele așteptate ale învățării prevăzute în cadrul modulului.
- În procesul de evaluare se iau în considerare dovezile concrete prezentate de elevi, care demonstrează nivelul real al competențelor profesionale.
- Dovezile competențelor sunt colectate în mod continuu pe întreaga durată a modulului, atât în cadrul evaluării formative, cât și al celei sumative.
- Evaluarea finală a modulului integrează toate dovezile acumulate pe parcurs, reflectând astfel obiectiv competențele reale ale elevilor.

Pentru cadrul didactic, evaluarea constituie etapa finală a procesului instructiv-educativ, în timp ce pentru elev, evaluarea reprezintă punctul de pornire și reperul principal al învățării. Elevii își vor orienta eforturile spre acele competențe despre care știu că vor fi evaluate. De aceea, pentru a facilita procesul de învățare eficientă și atingerea rezultatelor așteptate, cadrul didactic va comunica transparent și clar elevilor, încă de la începutul modulului, competențele pe care aceștia trebuie să le demonstreze la final, modalitățile de evaluare utilizate și criteriile aferente.

Astfel, conexiunea dintre învățare și evaluare trebuie stabilită încă de la debutul procesului educațional, asigurând transparența și predictibilitatea rezultatelor. Cadrele didactice au rolul esențial de a corela metodele didactice utilizate, tehnicile și criteriile de evaluare cu rezultatele așteptate ale învățării, asigurând astfel o învățare coerentă și relevantă.

În formarea profesională a **Montator/Montatoare pereți și plafoane din gips carton** se utilizează diferite tipuri de evaluare:

- *Evaluarea inițială:* identifică nivelul de cunoștințe și abilități ale elevilor la începutul modulului.
- *Evaluarea formativă:* oferă elevilor feedback constant și permite ajustarea permanentă a procesului de învățare.
- *Evaluarea sumativă:* măsoară gradul în care elevii au atins competențele specifice la finalul modulului.
- *Evaluarea pentru certificare:* validează oficial competențele dobândite, recunoscute conform nivelului 3 CNC, necesare profesiei de restaurator.

Evaluarea inițială stabilește nivelul cunoștințelor, priceperilor, deprinderilor și competențelor formate la elevi. În cadrul curriculumului, acest tip de evaluare se realizează la începutul procesului de instruire profesională, cu scopul de a determina prezența competențelor-cheie, care constituie o bază și o premisă pentru formarea competențelor profesionale. Lipsa unor competențe-cheie sau nivelul scăzut de performanță în demonstrarea acestora (cum ar fi competențele de învățare, competențele în științe și tehnologie) sporesc gradul de dificultate în formarea competențelor profesionale. Evaluarea inițială indică astfel cadrelor didactice potențialul elevilor, precum și aspectele ce necesită corectare sau îmbunătățire prin programe de recuperare.

Evaluarea formativă devine fundamentală, fiind un proces continuu de monitorizare și sprijinire a evoluției elevului. Acest tip de evaluare oferă feedback permanent privind progresul elevilor și permite ajustarea imediată a procesului de învățare.

Lucrările practice sunt esențiale în evaluarea formativă. Acestea solicită elevilor executarea unor sarcini aplicative complexe, sub îndrumarea cadrului didactic, având ca scop consolidarea cunoștințelor și dezvoltarea abilităților practice. În cadrul lucrărilor practice, evaluarea se concentrează atât asupra procesului de execuție, cât și asupra calității produsului finit.

Evaluarea sumativă evidențiază nivelul de pregătire profesională a elevului după parcurgerea unui modul și include teste sumative, examene, teste și probe practice. Această evaluare are drept scop atestarea progresului în formarea competențelor și oferă elevilor și cadrelor didactice informații clare referitoare la performanță, dificultăți întâmpinate și recomandări pentru îmbunătățirea procesului instructiv-educativ. Cadrele didactice sunt încurajate să adapteze probele practice pentru a reflecta cât mai fidel condițiile reale de lucru, iar indicatorii și descriptorii de performanță vor fi clar definiți pentru o evaluare transparentă și obiectivă.

Evaluarea de certificare reprezintă procesul de evaluare a nivelului de cunoștințe, abilități și competențe ale elevilor la sfârșitul unui ciclu complet de instruire. Conform curriculumului, această evaluare finală permite elevilor să demonstreze integral competențele profesionale formate, urmând să primească certificatul de calificare corespunzător nivelului 3 CNC. Obiectivul central al acestei evaluări este îmbunătățirea continuă a procesului de instruire. Astfel, cadrele didactice utilizează rezultatele evaluării pentru a dezvolta demersuri didactice ulterioare, informând elevii despre performanțele atinse și aspectele care necesită îmbunătățire.

Prezentul curriculum recomandă realizarea evaluărilor sumative la finele fiecărui modul. În scopul aprecierii competențelor formate, se recomandă evaluarea atât a cunoștințelor teoretice, cât și a abilităților practice, care solicită elevului demonstrarea competenței profesionale. Autorii de curriculum propun diverse sarcini/probe de evaluare la final de module, care vor orienta comportamentul profesional al elevului spre demonstrarea sistemului de cunoștințe și abilități, dar nu limitează cadrele didactice doar la acestea. Cadrele didactice pot aplica și alte probe practice, cu condiția că prin aceste probe elevii vor putea demonstra deținerea competențelor specifice modulului. Pentru evaluarea competențelor vor fi clar stabiliți indicatorii și descriptorii de performanță ai procesului și produsului realizat de către elev.

VIII. Resurse necesare pentru atingerea rezultatelor învățării

Activitățile practice prevăzute în cadrul curriculumului pentru meseria **Montator/Montatoare pereți și plafoane din gips carton**, nivelul 3 CNC, se desfășoară în cadrul atelierelor și laboratoarelor instituției de învățământ profesional tehnic, special amenajate și dotate pentru formarea competențelor profesionale specifice fiecărui modul.

Aceste spații trebuie să asigure un mediu educațional funcțional și sigur, care să respecte cerințele didactice, igienico-sanitare, tehnice și de securitate.

Standardul de dotare a laboratoarelor/ atelierelor

Pentru atingerea rezultatelor învățării în cadrul procesului de formare profesională a viitorilor **Montator/Montatoare pereți și plafoane din gips carton**, instituțiile de învățământ trebuie să dispună de ateliere de instruire practică special amenajate și dotate corespunzător specificului meseriei și cerințelor standardului ocupațional.

Spațiile educaționale trebuie să permită organizarea și simularea condițiilor reale de lucru în domeniul finisării suprafețelor în clădirile civile. Este esențial ca aceste spații să fie dotate cu echipamente, unelte și materiale conform cu tehnologiile tradiționale și moderne utilizate în lucrările de finisare, pentru a asigura transpunerea în practică a cunoștințelor teoretice acumulate în cadrul modulelor de formare.

Atelierele trebuie să fie bine ventilate, luminate natural și artificial, să dispună de surse de apă și energie electrică, zone de lucru individuale și comune, precum și spații de depozitare pentru materiale și scule. Suprafața acestora trebuie să permită organizarea de activități practice în condiții de siguranță, igienă și eficiență.

Suprafața totală a atelierului: minim 90–120 m², în funcție de tipul activităților (pentru activități mixte: montarea carcasei din metal, din lemn, montarea foilor de gips-carton, finisarea foilor de gips-carton, aplicarea tencuielilor decorative, gleturilor decorative, montarea elementelor decorative. Pentru dotări complexe, spațiul poate ajunge până la 150 m².

Suprafața recomandată pentru un elev: 6–8 m² / elev (minim 6 m² pentru activități individuale, 8 m² dacă se lucrează cu materiale, echipamente, forme mari).

Numărul locurilor de lucru în atelier se recomandă 12–15 locuri de lucru individuale, în funcție de capacitatea clasei și de disponibilitatea resurselor, în atelierele practice se pot organiza rotații pe grupe.

Nr. crt.	Denumirea	Cantitatea per elev	Cantitatea per atelier
a) Echipamente			
1.	Calculator /laptop cu acces la internet	-	1
2.	Videoproiector cu ecran de proiecție/televizor/tablă interactivă.	-	1
3.	Sistem de ventilație cu filtru de praf	-	1
4.	Imprimantă	-	1
5.	Panou didactic mobil cu magnet (flipchart)	-	2
6.	Trusă medicală de prim ajutor completă	-	1
7.	Kit de stingere a incendiilor (extinctoare, pătură, etc.)	-	1
8.	Echipament de protecție individuală complet (salopetă, mască, ochelari, bocanci, mănuși, genunchieri, chipiu)	1 set	15 seturi
b) Mobilier și tehnică sanitară			
1.	Masă de lucru pentru maestrul instructor	-	1
2.	Masă pentru croirea foilor de gips carton	-	1
3.	Scaun ergonomic pentru lucru	-	1
4.	Dulap de depozitare a echipamentului individual	1	15
5.	Vestiar cu uși separate	1/2	8
6.	Chiuvetă cu apă curentă și dozator săpun	-	2/2

7.	Cadă pentru spălarea instrumentelor	-	1
8.	Raft metalic pentru depozitarea SDV-lor	1/2	8
c) Utilaj tehnologic			
1.	Mixer electric pentru amestecuri	1/5	3
2.	Mașină de șlefuit	-	2
3.	Polizor unghiular	1/3	6
4.	Pulverizator electric	-	1
5.	Mașină de înșurubat cu acumulator	-	6
6.	Mașină de găurit	-	4
7.	Aspirator industrial	-	2
8.	Ciocan rotopercutor/ciocan de abataj	-	2
9.	Fereastră electric cu pânză	-	2
10.	Mașină de înșurubat electrică	-	5
d) Instrumente și dispozitive			
1.	Șpaclu mare (300mm, 500mm)	2	30
2.	Șpaclu mic (30mm, 40mm, 100mm)	3	45
3.	Șpaclu mistrie	1	15
4.	Șpaclu-șurubelniță	1	15
5.	Cancioc	-	2
6.	Gletieră inox (280 mm)	1	15
7.	Drișcă de șlefuit	1	15
8.	Prelungitor 3-5 m	-	1
9.	Prelungitor 25 m	-	1
10.	Prelungitor 45 m	-	1
11.	Echer/colțar	1	15
12.	Fir cu plumb	1/2	8
13.	Sfoară/șnur pentru trasare	-	4
14.	Nivela cu bulă (h - 1,5m, 2m, 2,5m, 3m)	3	5
15.	Nivela cu bulă (h - 0,6m, 1m)	1	15
16.	Dreptar duraluminiu h 2m	1/2	7
17.	Dreptar duraluminiu (h 2,5m, 3m)	1/3	5
18.	Cutter pentru gips-carton/cuțit pliant	1	15
19.	Foarfece pentru metal	-	7
20.	Fierăstrău pentru gips carton	-	7
21.	Fierăstrău pentru traforaj Stichiling	-	7
22.	Rindea de degroșare pentru șlefuirea muchiilor	-	7
23.	Rindea oblică pentru prelucrarea muchiilor	-	7
24.	Ruletă 3-5 m	1	15
25.	Dispozitiv cu sfoară de trasat	1/2	7
26.	Pistoale/ pulverizatoare pentru compresor	-	3
27.	Ciocan	1	15
28.	Topor	1/2	7
29.	Daltă	1	15
30.	Baros	-	3
31.	Pulverizator manual	-	3
32.	Clește	1/2	7
33.	Dispozitiv de tăiat sub unghi	-	3
34.	Freză ciclică set cu diametru 60 (67, 74), 72 (80, 95)mm	-	2

35.	Șurubelnițe (dreaptă și în cruce);	2	15 set
36.	Clește combinat;	-	7
37.	clește de sertizat/îndoit profile	-	7
38.	Role/trafalet (280mm, 100mm)	2	30
38.	Lădițe pentru vopsea	1/2	7
39.	Mânere telescop	1/2	7
40.	Pistol pentru silicon	1/2	7

e) Inventar și ustensile

1.	Găleată plastic	1	15
2.	Ladă pentru mortar	1	15
3.	Ladă de inox pentru mortar cu termen redus de priză	1	15
4.	Scări duble	1/2	7
5.	Schele de inventar/mese	1/2	7
6.	Roabă	-	2
7.	Bidinele	1/2	15
9.	Pensule/perii	1/2	15
10.	Mătură	1/2	7
11.	Furtun de nivel (10-15m)	1/2	7
12.	Bureți	1/2	7
13.	Creion de marcaj/ marcher	1	15
14.	Vas pentru adeziv	1	15

IX. Resurse didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul unde poate fi consultată/ accesată resursa
1	Extrase din actele legislative și normative, instrucțiuni la temă: 1.1 Legislația muncii; 1.2 Legislația muncii privind protecția muncii; 1.3 Legea privind protecția mediului; 1.4 Poluarea mediului ambiant; 1.5 Principiile dreptului la muncă; 1.6 Factorii vătămători profesionali, bolile profesionale și prevenirea lor; 1.7 Igiena individuală și întreținerea locului de muncă; 1.8 Principiile de bază și regulile practice ale economiei de mișcări și reducerea oboselii; 1.9 Timpul de muncă și timpul de odihnă;	https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=113032&lang=ro https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=88192&lang=ro
2	Securitatea și sănătatea în muncă ; Efim Olaru; Editare - Chișinău UTM 2012	https://repository.utm.md/bitstream/handle/5014/22702/Securitatea-sanatatea-munca-Suport-curs-DS.pdf?sequence=1&isAllowed=y

3	Studiul materialelor: construcții finisaje; Tonea A., Tonea G. B., Stăncioi, București 1997	biblioteca
4	Tehnologia meseriei (construcții finisaje); Tonea A, București 1997	biblioteca
5	Utilajul și Tehnologia lucrărilor de finisaj în construcții; Elena Andronescu; Fotios Tsaquiris; A. București 1988	biblioteca
6	Utilajul lucrărilor de finisaj în construcții; I. Davidescu; A. Ionescu; C. Roșoga, București 1980	biblioteca
7	Protecția muncii, Ștefan Pece, Ștefan-Silviu Mitrea, Aurelia Dăscălescu, Ion Dărla, București, 1996	biblioteca
8	Norme generale de securitate și sănătate în muncă, Editura Lex Expert, București, 2015.	biblioteca
9	Manualul pompierului voluntar: Prevenirea și stingerea incendiilor, Gheorghe Nica, Editura Ministerului de Interne, Chișinău, 2016.	biblioteca
10	Ghid Protecția contra incendiilor în construcții/ Ciclul de prelegeri /partea 1/ E. Olaru; Chișinău, UTM 2008 de prim ajutor, Crucea Roșie din Republica Moldova, Chișinău, 2018.	biblioteca
11	Ghid Protecția contra incendiilor în construcții/ Ciclul de prelegeri /partea 1/ E. Olaru; Chișinău, UTM 2008 de prim ajutor, Crucea Roșie din Republica Moldova, Chișinău, 2018.	biblioteca
12	Protecția contra incendiilor în construcții/ Ciclul de prelegeri /partea 2/ E. Olaru; Chișinău, UTM 2010	biblioteca
13	Cazimir Buzichevici (2012), Tehnologii moderne în construcție cu utilizarea materialelor KNAUF, Bălți, 2012.	biblioteca
14	Materiale pentru construcții. Mortare și betoane, Nicolae Țăran, Editura Matrix Rom, București, 2002	biblioteca
15	Tencuieli și finisaje în construcții, Marinela Lăzărescu, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2013.	biblioteca
16	Protecția mediului și dezvoltare durabilă în construcții, Vladimirescu I., Editura Matrix Rom, București, 2017.	biblioteca
17	Suport Curs - Montator Pereti Si Plafoane Din Gips Carton	biblioteca
18	Fișe tehnice	https://knauf.com/ro-RO/knauf-gips/documentatie-suport/fise-tehnice-sistem
19	Ghid de Montaj Pereti Rigips	https://ru.scribd.com/document/47330354/Ghid-de-montaj-pereti-Rigips